



„ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL”
ÓVODAPEDAGÓGUSOK ORSZÁGOS SZAKMAI EGYESÜLETE
Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa
5000 Szolnok, Baross út 51.I.1
☎: 06 (20) 9 767 909; 06 (20) 442 0067
E-mail: nagyjenone@upcmail.hu
Honlap: www.ovodak.org.hu



„JÓ ÖTLET” AZ ONME PROGRAM GYAKORLATÁNAK GAZDAGÍTÁSÁHOZ 1.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	TEHETSÉGGONDOZÁS AZ ÓVODÁBAN (Téri-kinesztetikus tehetségműhely jó ötletének bemutatása)
A „jó ötlet” címe	„Itt a labda, ott a labda!” Kreatív játékok kézzel, lábbal, labdával.
A „jó ötlet” tulajdonosa	Cseresznyevirág Művészeti Óvoda Tagóvodája
Megvalósítás helyszíne	Cseresznyevirág Művészeti Óvoda Tagóvodája 1039 Budapest Medgyessy F.1. Telefonszám: 061 2443893 E-mail:
A megvalósítás kezdete	2013.
A „jó ötlet” célcsoportja	A műhelybe beválogatott nagycsoportosok.
A „jó ötlet” célja	Mozgáskoordináció fejlesztése labdával. A labdajátékok iránti érdeklődés felkeltése. Biztos és pontos labdakezelés, labdagurítás, labdavezetés egyéni és páros játékokon keresztül. Szem-kéz, szem-láb koordináció, téri tájékozódás fejlesztése.
A „jó ötlet” bemutatása	<u>Jó légkör megteremtése:</u> - „Szobros játék”: Testrészek érintése labdával. - Csoportalakítás-„Labdatorony” építés. - „Tűz, víz, repülő”-e-labdával: Ül rál, Hasalj rál, Emeld fel! <u>Erős és gyenge pontok fejlesztése:</u> - Társ megkerülése labdapattogatással (egykez, váltott kéz). - Társ megkerülése lábbal történő labdavezetéssel. - Labdadobás két kifeszített kötél között, alatt, fölött. - „Labdavonat”: „Ragadatok egymáshoz úgy, hogy a labdát az előttek lévő társad hátához szorítjátok! <u>Levezető játék:</u> - „Add tovább!” - „Szabadulj a labdától!” - „Pókfoci” <u>Kiegészítő tevékenységek:</u> Képek gyűjtése különböző labdákról és labdajátékokról. „KEDVENC LABDÁM!” bemutatása. Pattan, vagy nem pattan? Könnyű vagy nehéz?- labda kísérletek.

A műhelymunka módszerei:	<p><u>Értékelés, hatáselemzés:</u> -Melyik játék tetszett a legjobban? -Szerinted ki volt ma a legügyesebb?Indokold! <u>Hatásvizsgálatok eredményeinek rögzítése rajzos diagnosztikával.</u> -Hogy érezted magad? -A gyerekek eredeti ötleteinek felmérése.</p>
A „jó ötlet” eredményei	<p>Biztos labdakezelés, harmonikus, jól koordinált mozgáskultúra. Erős csapatszellem kialakulása, önbizalom erősödése. Kitartás és figyelemkoncentráció erősödése. Szem- kéz, szem – láb koordináció nagyfokú összhangja. A szabályok elfogadásának és betartásának jelentős fejlődése. „Együtt játszani jó!”- élményének átélése.</p>
A „jó ötlet” újszerűsége	<p>Az ötlet teljesen újszerű. A labda a legegyszerűbb és talán a legnagyobb szerűbb játék, amellyel nagyon sokféle képesség fejleszthető a gyermekeknél.</p>
A program szakmai megvalósítója	<p>Musits Erzsébet Plézer Erika</p>
A program gazdája	<p>Musits Erzsébet</p>

JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ 2.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	TEHETSÉGGONDOZÁS
A „jó ötlet” címe	Tehetségműhelyek bemutatkoznak
A „jó ötlet” tulajdonosa	Cseresznyevirág Művészeti Óvoda Tagóvodája
Megvalósítás helyszíne	Ovi galéria
A megvalósítás kezdete	2012.
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvodába járó gyermekek és szüleik.
A „jó ötlet” célja	<p>A kiállítás látogatói betekintést nyerjenek az intézmény tehetséggondozói tevékenységébe.</p>
A „jó ötlet” bemutatása	<p>Az óvodában, egész tanéven keresztül működő tehetségműhelyek fényképekkel, alkotásokkal dokumentálják az adott műhelyben végzett munkát. A műhelymunka zárásaként- tanév végén- minden műhely rétegszülői értekezleten bemutatja a szülőknek és érdeklődőknek a tehetségműhelyben végzett tevékenységét.</p> <p>Az egész évben készült fotókból és alkotásokból a műhelyvezetők kiállítást rendeznek be az Ovi galéria előtti</p>

A műhelymunka módszerei:	részen. A kiállítás napján a Zenei és Nyelvi tehetségműhelybe járó gyermekek rövid műsorral köszöntik a megjelenteket, majd az óvoda vezetője átadja az Útleveleket a műhelybe járó gyermekek részére. A kiállítás a nyár végéig megtekinthető. bemutató
A „jó ötlet” eredményei	Tanév végén a tehetségműhelyek egymás munkájába is betekintést nyerhetnek
A „jó ötlet” újszerűsége	Az óvodánkba járó gyermekek és szülei megismerkedhetnek az intézmény tehetséggondozói tevékenységével. Azok a gyermekek, akik még nem járnak műhelybe, motiváltakká válnak azáltal, hogy látják óvodástársaik alkotásait, fotóit.
A program szakmai megvalósítója	Intézmény tehetségműhely vezetői
A program gazdája	Somodiné Kiss Terézia Intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

3.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGI KERETE „Élménybeli évszáró a szülőkkel
A „jó ötlet” címe	Hétszín próba
A „jó ötlet” tulajdonosa	Cseresznyevirág Művészeti Óvoda Tagóvodája
Megvalósítás helyszíne	Az óvoda udvar, rossz idő esetén az intézmény csoportjai, tornaterme
A megvalósítás kezdete	2010.
A „jó ötlet” célcsoportja	Iskolába menő gyermekek és szülei
A „jó ötlet” célja	Változatos játékokkal, feladatokkal az óvoda és család kapcsolatának erősítése.
A „jó ötlet” bemutatása	A tanév végén, egy péntek délutáni napon, az iskolába menő gyermekek és szülei részére szervezzük a programot. A program neve „Hétszín próba”. A program elnevezése az előző intézményi nevünkől keletkezett. Hétszínvirág óvoda volt az intézmény neve. A kijelölt napon az intézmény iskolába menő gyermekei és szülei az óvoda udvarán találkoznak. Az udvar különböző területein az óvodapedagógusok állomásokat

A műhelymunka módszerei:	<p>állítanak fel, melyet hét különböző színű lufival jelölnek. A gyermekek hétszínvirág alakú és színű pontozólapot kapnak. Kezdődik a próbatétel. Gyermekeknek a hét színű lufival megjelölt állomásokon, hét különböző feladatot kell teljesíteni, ahhoz, hogy egy-egy próbát kiálljanak. (a feladatok változóak: népi gyermekjátékok, ügyességi, mozgásos, logikai játékok). A gyermekeknek minden állomáson teljesíteni kell a feladatot, mert, csak úgy kaphat a pontozólapjára pecsétet. Ha „minden állomáson részt vettek”, és a virág minden szirmán van pecsét, akkor a gyermekek teljesítették a próbát. A próbatétel után az óvoda vezetője „Útlevelet”, ad át a gyermekeknek., „mely feljogosítja őket arra, hogy iskolába mehetnek.” Természetesen minden gyermek teljesíti a próbát.</p> <p>bemutató, segítségadás</p>
A „jó ötlet” eredményei	<p>A különböző játékok nagyon motiválják a gyermekeket. Attól, hogy meg tudnak feladatokat oldani, nő a gyermekek önbizalma. A szülők örülnek és nyitottabbá válnak, hogy betekintést nyerhetnek egy óvodai programba</p>
A „jó ötlet” újszerűsége	<p>Az elmúlt idők évzáró ünnepéyeit, kiváltja egy felszabadult, örömteli közös együttlét.</p>
A program szakmai megvalósítója	<p>Intézmény óvodapedagógusai</p>
A program gazdája	<p>Somodiné Kiss Terézia intézményvezető</p>