



„ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL”
ÓVODAPEDAGÓGUSOK ORSZÁGOS SZAKMAI EGYESÜLETE
Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa
5000 Szolnok, Baross út 51.I.1
☎: 06 (20) 9 767 909; 06 (20) 442 0067
E-mail: nagyjenone@upcmail.hu
Honlap: www.ovodak.org.hu



„JÓ ÖTLET” AZ ONME PROGRAM GYAKORLATÁNAK GAZDAGÍTÁSÁHOZ 1.

	TEHETSÉGGONDOZÁS AZ ÓVODÁBAN
Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	
A „jó ötlet” címe	Téri-vizuális műhely jó gyakorlatának bemutatása
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.:27/341-802 eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	2010. szeptember
A „jó ötlet” célcsoportja	Tehetség gondozásban résztvevő gyermekek.
A „jó ötlet” célja	Célunk: a tehetség gondozás, minden gyermek legjobb adottságainak felismerése, és bevonása a tehetség gondozó programba. Olyan légkört teremtünk, melyben nagyobb hangsúlyt kap az alkotóképesség fejlesztése, az együttműködés kialakítása, a szociális kompetenciák fejlesztése. A gyermekeknek többszintű, érzékletes tanulásra van lehetőségük, személyes élményeken keresztül. A tehetséges gyermek erős oldalát fejlesztjük, miközben tehetségével összefüggő gyenge oldalait kiegyenlítjük.
A „jó ötlet” bemutatása	A gyermekeket megismertetjük a népi kismesterségekkel, azok anyagaival, technikáival. Ismerkednek hazánk és szűkebb környezetük kézművességével, a jeles napokhoz kapcsolódó hagyományokkal. A gyermekek tehetségjegyeit óvodába kerülésüktől figyelemmel kísérjük. A nagycsoportos életkort megelőzően a tehetségazonosítást a csoportos óvodapedagógusok végzik. A vizuális területen megmutatkozó kiemelkedő képességű gyermekek alkotják a következő év népi kismesterségekkel dolgozó tehetség-műhely tagjait. A műhelyt vezető óvodapedagógusok éves terv alapján végzik tehetség gondozó munkájukat. Módszereink megegyeznek a mindennapi munkánk során alkalmazott módszerekkel. A többletet a tevékenységek tartalma, az alkalmazott újszerű technikák jelentik, miközben a gyermek előzetes ismereteire, tapasztalataira építünk. A műhelymunkát az anyaghoz, vagy témához illő probléma felvetéssel, dramatikus játékkal, felfedeztetéssel, vagy irodalmi ráhangolással kezdjük. Az éves tematikát anyag és technika csoportosításával készítjük el. Az elkészült munkákat kiállítjuk a műhely galériáján, hogy bárki megtekinthesse.
A műhelymunka módszerei:	A jeles napokhoz köthető tárgyakat felhasználjuk a rendezvényeken, az ünnepeken. (Pl.: busó álarc farsangkor.)

	A nevelési év során készített felmérések, az év végi hatásvizsgálatok, és egyéb dokumentumok elemzése, értékelése támpontot nyújt az eredményességhez, a következő időszak tervezéséhez.
A „jó ötlet” eredményei	A gyermekek megismerkednek érdekes anyagokkal, technikákkal. Bátran nyúlnak ezekhez az anyagokhoz, tudják, hogy kezeljék őket. Ötleteiket megalkothatják, kreativitásuk kiteljesedhet. Meglévő kiemelkedő képességeiket tudják mozgósítani, használni, miközben gyenge képességeik is fejlődnek.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet teljesen újszerű, az alternatív program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	A tehetséggondozó műhelyt vezető óvodapedagógusok.
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

2.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	TEHETSÉGGONDOZÁS AZ ÓVODÁBAN
A „jó ötlet” címe	Téri-kieszttikus tehetségműhely jó ötleteinek bemutatása
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	2010. szeptember
A „jó ötlet” célcsoportja	Tehetséges gyermekek
A „jó ötlet” célja	Célunk: a tehetséggondozás, minden gyermek legjobb adottságainak felismerése, és bevonása a tehetséggondozó programba. A népzene, a népi játékok megismertetése, hagyományápolás, az önfeledt, szabad játék, és a táncélmény biztosítása, az önkifejezés a mozgás által, a gyermekek igényeinek, képességeinek megfelelően.
A „jó ötlet” bemutatása	A gyermekek fejlődését, tehetségük kibontakozását óvodába kerülésüktől figyelemmel kísérjük, rögzítjük fejlettségmérő lapjukon. Nagycsoportot megelőzően felmérjük őket, mely területen emelkednek ki leginkább jó képességeik. Az óvodapedagógus összesítőben rögzíti tapasztalatait, majd javaslatot tesz, melyik tehetségműhelyt ajánlja a gyermeknek. A műhelymunkát rövid egymásra és a foglalkozásra hangolódással kezdjük. Ez lehet éneklés, játékos névsorolvasás, bemutatjuk az éppen aktuális ünnepet stb. Ezt követően megismerkednek új énekes játékkal, mondókával, vagy felidéznek már ismerteket, ritmusjátékokat játszanak, táncos alaplépéseket sajátítanak el játékos formában különböző eszközök felhasználásával. A foglalkozást szabad tánc zárja le. A műhelymunka végén a gyermekek értékelik, hogyan érezték magukat aznap. A műhelyt vezető óvodapedagógusok éves terv alapján végzik

A műhelymunka módszerei:	<p>tehetséggondozó munkájukat. Módszereink megegyeznek a mindennapi munkánk során alkalmazott módszerekkel. A többletet a tevékenységek tartalma, az alkalmazott újszerű technikák jelentik, miközben a gyermek előzetes ismereteire, tapasztalataira építünk.</p> <p>A szülők a tehetséggondozó műhely faliújságján tájékozódhatnak a munkáról, év végén nyitott napon megtekinthetik az itt folyómunkát.</p> <p>A nevelési év során készített felmérések, az év végi hatásvizsgálatok és egyéb dokumentumok elemzése, értékelése támpontot nyújt az eredményességhez, a következő időszak tervezéséhez.</p>
A „jó ötlet” eredményei	<p>A játékok, a zene segítik a gyermek személyiségének sokoldalú fejlődését, a táncos kompetenciák, társas kapcsolatok alakulását.</p> <p>Meglévő kiemelkedő képességeiket tudják mozgósítani, használni, miközben gyenge képességeik is fejlődnek.</p>
A „jó ötlet” újszerűsége	<p>Az újszerűséget a tánclépések megalapozásához használt módszerek, eszközök, játékok és azok a mindennapi tevékenységekbe való bevonása adja.</p>
A program szakmai megvalósítója	A tehetségműhelyt vezető óvodapedagógusok.
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

3.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	KÖRNYEZET MEGSZERETTETÉSE
A „jó ötlet” címe	Egy ünnep projekt-feldolgozása, újszerűségének bemutatása Március 15, nemzeti ünnepünk - projekt
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	2009.
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda valamennyi gyermeke.
A „jó ötlet” célja	Célunk a magyar nemzeti kultúra hagyományainak átörökítése, a nemzeti értékek megőrzése, a szülőföld, a haza szeretetére nevelés.
A „jó ötlet” bemutatása	<p>Óvodánkban fontosnak tartjuk az ünnepekhez fűződő pozitív érzelmi viszony kialakítását.</p> <p>Március 15-ét egy hetes projektben szervezzük.</p> <p>Az óvodánkba érkezőket halk folyosói zene fogadja, a zenei anyaga illik az ünnep hangulatához.</p> <p>Az ünnepet megelőző héten beszélgetünk, képeket, történelmi jellegű könyvek gyűjtünk az 1848-as forradalomról, a készülődést változatos tevékenységekkel tesszük örömtelivé, így fokozva a gyermek érdeklődését, kíváncsiságát.</p> <p>A gyermekekkel képeskönyvet nézegetve megismerjük Petőfit és Kossuthot. Megfigyeljük a katonák életét, ruházatát, fegyvereiket.</p> <p>Beszélgetünk arról, hogy mi is magyarok vagyunk, Magyarországon élünk, magyar nyelven beszélünk.</p>
A műhelymunka szerei:	

	<p>Séta alkalmával megfigyeljük, városunk hogyan készülődik az ünnepre, a feldíszített utca szépségét.</p> <p>A hét során az ünnepel kapcsolatos mesefeldolgozás: Az öreg katona (Magyar népmese).</p> <p>Versekkel, dalokkal is készülünk.</p> <p>Meghallgatjuk a Himnuszt és Erkel Ferenc Bánk bán operájából Bánk áriáját: Hazám, hazám...</p> <p>Várat építünk, aminek a tetejére nemzeti színű zászlót tűzünk ki, és a játék katonákkal csatákat vívunk.</p> <p>Játékidőben pártát, csakót, kardot, készítünk, mi is huszárokká válunk, indulókat hallgatva "menetelünk".</p> <p>Mozgásos percekben is megjelenik országunk egyik jelképe a zászló, ezen a héten ezt használjuk eszközként.</p> <p>Közös zászlót, kokárdát készítünk, egyénileg különböző technikákkal (tenyérlenomattal, hajtogatás, varrás, pókfonás, krepp papír sodrásával, gyöngyfűzéssel, stb.)</p> <p>Különböző mozgásos játékokat játszunk: Védj a várat! Várostrom, stb.</p> <p>A projekt lezárásaként feltűzzük mindenkinek saját kokárdáját és a délelőtti órákban elsétálunk az 1848-as forradalom és szabadságharc tiszteletére állított helyi emlékműhöz, ahol énekkel verssel megemlékezünk nemzeti hőseinkről, majd megtekintjük a huszárok lovas felvonulását.</p>
A „jó ötlet” eredményei	<p>A sokoldalú élményszerzés által gyarapodik a gyermekek ismerete, nemzeti ünnepünkhöz való pozitív viszonyulásuk.</p> <p>Tudják, hogy Magyarország a hazájuk, s a múltunkat tisztelni kell.</p>
A „jó ötlet” újszerűsége	<p>A magyar nemzeti kultúra hagyományainak átörökítése a művészet eszközeivel.</p>
A program szakmai megvalósítója	Óvodapedagógusaink
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

4.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	ÉRZELMI, SZOCIÁLIS NEVELÉS ÉS TÁRSAS KAPCSOLATOK
A „jó ötlet” címe	Bátorító nevelésünk gyakorlata az óvodánkban
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	A program bevezetése óta
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda gyermek-és szülői közössége
A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy olyan érzelmi biztonságot nyújtó, szeretetteljes légkört alakítsunk ki óvodánkban, melynek hatására a gyermekekben érzelmi kötődés alakul ki társaihoz és a felnőttekhez. A pedagógusok ismerjék a bátorító elveket és minél szélesebb körben alkalmazzák azokat

A „jó ötlet” eredményei	A sikerélmény és biztatás, az elfogadás fejleszti a gyermek önbizalmát, önfegyelmét, kudarctűrő képességét, kitartását. Társas kapcsolatait befolyásolja, hogy érzése, gondolatai és tettei hogyan irányulnak a másik felé. A gyermek elfogadásával olyan erős kapcsolat jön létre, melyben a gyermek eredményes lehet a tanulásában, aktívvá és kreatívvá válhat saját lehetőségeinek maximális kihasználásával.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az adleri elvek széleskörű, tudatos megismerése, alkalmazása óvodánkban.
A program szakmai megvalósítója	valamennyi óvodai munkatárs
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

5.

	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGKERETE
Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	
A „jó ötlet” címe	Gyermeknap az óvodánkban
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	2007.
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda valamennyi gyermeke
A „jó ötlet” célja	Célunk a hagyományörzés, közösségfejlesztés, a gyermekekben az összetartás érzésének erősítése, a közös élmény örömeinek átélése.
A „jó ötlet” bemutatása	Óvodánkban a gyermeknap két napot felölelő jeles nap. Ezek a napok nyitottak, a szülőkkel közösen játszhatnak, ünnepelhetnek a gyermekek. A programok megszervezésére az óvoda udvarán vagy eső esetén a csoportszobákban kerül sor. Ez a két nap a vidámság, játék keretében zajlik. Az óvoda területét színes szalagokkal, lufikkal közösen díszítjük fel. Az első napon az óvónők előadásában egy népmesét feldolgozó mesejátékot nézhetnek meg és népdalcsokrokat hallgathatnak meg a gyermekek.
A műhelymunka módszerei:	A második nap a gyermeknap. Ilyenkor a figyelem fokozottan feléjük irányul. Különböző állomásokat hozunk létre, ahol népi logikai, mozgásos, kézműves játékokat próbálhatnak ki a gyermekek. A nap lezárásaként a felnőttek terítenek meg a gyermekeknek az ebédhez.
A „jó ötlet” eredményei	A programok sokféleségéből adódóan sokoldalúan fejlődnek a gyermekek - kreativitás, fantázia, együttműködés, figyelem, esztétikai érzék A gyermekekben növekszik az összetartozás érzése, fejlődik a gyerekek

	szociális kompetenciája. Erősödik bennük a „mi”-tudat.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az újszerűség a megvalósítás módjában található, a közösségi tudatot formálja, hogy nem külső előadókat hívunk, hanem az óvoda dolgozói a szülőkkel együtt ünneplik a gyermekeket.
A program szakmai megvalósítója	Óvodapedagógusaink
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

6.

1.	Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	VERS - MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK
2.	A „jó ötlet” címe	A mese kéthetes feldolgozásának gyakorlata
3.	A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
4.	Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
5.	A megvalósítás kezdete	A program adaptálása óta
6.	A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda összes csoportja
7.	A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy a gyermekek a mesén és a dramatikus játékon keresztül olyan élményekhez jussanak, melyek során érzelmeiket átélhetik, azonosulhatnak a szereplőkkel. Fejlődik anyanyelvük, bővül szókincsük, fejlődnek erkölcsi, esztétikai és intellektuális érzelmeik, alakulnak társas kapcsolataik, formálódik a közösség.
8.	A „jó ötlet” bemutatása A műhelymunka módszerei:	<p>A kéthetes mesefeldolgozás alatt az első héten meséljük, a következő héten dramatikus játék keretében feldolgozzuk a mesét. A mesének a csoportokban állandó helye van, ahol megtalálhatók a mesékhez szükséges eszközök, bábok, könyvek, átváltozási kellékek.</p> <p>Az állandó meseceremónia eszközeivel megteremtjük a mesére várakozás nyugodt, meghitt hangulatát.</p> <p>1. nap: a mesét eszköz nélkül hangulatosan, élményszerűen bemutatja az óvodapedagógus a gyermekeknek. A mese után elhelyezi a mese hívóképét az arra kijelölt állandó helyen és a lapozgatóban.</p> <p>2. nap: a meséhez szorosan kapcsolódó tárgyat visz be.</p> <p>3-4. nap: az óvónő újabb, a meséhez szorosan kapcsolódó tárggyal bővíti a tartalmat, vagy az egyik szereplő szemszögéből meséli el a mesét; mese hangulatához, cselekményéhez, esetleg szereplőjéhez fűződő zenével, hangeffektussal színesíti a mesemondást, mely a mese iránti motivációt fenntartja.</p> <p>5. nap: érdekessége lehet a mese „hazug” előadómódja (a szereplők tulajdonságainak, vagy a történések felcserélése).</p> <p>A dramatizálás állandó ceremóniájával megteremtjük az átváltozáshoz szükséges nyugodt légkört.</p> <p>A dramatikus hét első napján a gyermekekkel közösen, „Forrószék” játékkal elevenítjük fel a mesét.</p> <p>A következő napokban felkészülünk a mese dramatizálására (anyagokat, tárgyakat válogatunk a jelzés értékű jelmezekhez,</p>

		<p>meseelemekhez, közösen kijelöljük a helyszíneket, zenét válogatunk).</p> <p>A mesét cselekményeire bontva, minden nap más jelenetet dolgozunk fel, az utolsó napon közösen eljátsszuk úgy, hogy minden gyermek szerephez jusson.</p> <p>Feldolgozhatjuk úgy is a mesét, hogy bábozással jelenítjük meg. Először egy- egy párbeszédés részt, majd a cselekményt játszuk el, végül az egész mesét jelenítjük meg.</p>
9.	A „jó ötlet” eredményei	<p>A mese élménye aktivizálja a figyelmet, a gyermek pozitív érzelmeket él át. A dramatizálása felkelti az érdeklődést, megindítja a fantáziát. Az ismeretlen szavak jelentésének tisztázásával a gyermek szókincse bővül. A játékok alkalmával, új ismeretekkel gazdagodnak. Képpé válnak gondolataik, érzéseik kifejezésére, a mese önálló elmondására eljátszására, belső fantáziaképük megelevenítésére.</p> <p>Az értékes gyermekirodalmi alkotások feldolgozása segíti az olvasó-, színház- és múzeumlátogató, művészi, kulturális értékeket élvező, értékelő felnőtté válást.</p>
10.	A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet teljesen újszerű, az alternatív program sajátos tevékenysége, helyi, egyéni ötletekkel gazdagítva.
11.	A program szakmai megvalósítója	óvodapedagógusok
12.	A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

7.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGKERETE
A „jó ötlet” címe	Évszaki ovi-galéria működtetése az óvodánkban
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	A program adaptálása óta
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda gyermekközössége.
A „jó ötlet” célja	<p>Célunk, hogy rácsodálkoztassuk a gyermekeket a népi és képzőművészeti alkotásokra, és megismertessük őket minél több és változatosabb technikákkal. Fedezzék fel a művészet sokszínűségét és mindezt művészeti keretek között, közös élményszerzés eredményeképpen. Ismerkedjenek az értékteremtéssel saját munkájuk során. Lássanak bele a kész művészeti élményhez eljutás útjába, folyamatába.</p> <p>Fedezzék fel és ismerjék meg a környezetükben élő művészeket és azok alkotásait.</p>

A „jó ötlet” bemutatása	<p>A nagycsoportosokkal közösen negyedévente kiállítás megnyitót tartunk, melyre a gyermekek közösen készülnek a felnőttekkel.</p> <p>A csoportos óvónők megtervezik a megnyitó művészeti elemeit és megszervezik a gyermekekkel közösen végzendő feladatokat.</p> <p>A gyermekekkel közösen előkészítik a kiállítás helyszínét. Elteszik az előző kiállítás darabjait, takarítanak, berendezik a helyszínt. Dekorációt készítenek, vagy vásárolnak és elhelyezik azt a kiállítás helyszínén. Elhelyezik a kiállítandó alkotásokat.</p> <p>A kiállítás megnyitóra meghívókat készítenek. A kiállításra verssel, dallal készülnek.</p> <p>A kiállítás megnyitójára ünnepélyes keretek között kerül sor, melynek fényét emeli a meghívott művész bemutatkozása is.</p> <p>A művészeti lehetőségek feltárása megbeszéléssel, kutatással. Videó felvétel készítése a közös erőfeszítésről, majd a művészi értékű eredményről, a megnyitóról.</p>
A műhelymunka módszerei:	
A „jó ötlet” eredményei	<p>A közös felkészülés alkalmat ad az érzelmi felkészülésre és ráhangolódásra már a kiállítás megnyitása előtt. A gyermekek részvétele a megelőző munkában értékessé teszi számukra a megnyitó napját. A „Valami új teremtése” érzés ébred a gyermekekben, mely az értékteremtés irányába tereli őket.</p>
A „jó ötlet” újszerűsége	<p>Az ötlet teljesen újszerű, az alternatív program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.</p>
A program szakmai megvalósítója	óvodapedagógusaink
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

8.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGKERETE
A „jó ötlet” címe	Évszaki ovi-koncert működtetése az óvodánkban
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	A program adaptálása óta
A „jó ötlet” célcsoportja	Óvodánkba járó gyermekek.
A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy felkeltsük a gyermekek érdeklődését, befogadását a zene iránt, hogy minél több olyan zenei élményhez jussanak, amely megalapozhatja zenei anyanyelvüket.
A „jó ötlet” bemutatása	<p>Évszakonként hangversenyt szervezünk, ahova iskolás növendékeket, színvonalas előadókat, vagy hangszereken játszó szülőket hívunk meg.</p> <p>Óvodásaink az évszaki hangversenyeken élő előadásban hallgatnak hangszeres és énekes zeneműveket, melyekkel segítjük, hogy megismerjenek csak tiszta forrásból származó zenéket.</p> <p>Ezeken az alkalmakon a gyermekek nem csak hallgatói lehetnek a hangszeres játéknak, hanem ki is próbálhatják a hangszereket. A</p>

A műhelymunka módszerei:	koncerteket az adott évszak megnyitása-és lezárásaként szervezzük. Az évszaki koncertre szeretettel várjuk az érdeklődő szülőket, családtagokat.
A „jó ötlet” eredményei	Az élő előadás, az emberi hang és hangszeres játék fejleszti a gyermekek művészi fogékonyságát. Igényes zenei élményhez juttatja azokat a gyermekeket is, akik nem kapnak otthon művészi, életkoruknak megfelelő zeneélményt. Élvezettel tudnak zenét hallgatni
A „jó ötlet” újszerűsége	Közel hozzuk a zenét, művészetet a gyermekhez.
A program szakmai megvalósítója	Óvoda pedagógusai
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

9.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA
A „jó ötlet” címe	Egészséges életmód szokásrendszerének bemutatása (étkezés, testápolás, öltözködés, alvás)
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u. 4-8. Tel. sz.: 27/341-802; E-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	A program adaptálása óta
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Célunk, óvodánk szokásrendszerének kialakításával az egészséges életmódra nevelés, az egészség megerősítése, megtartása, az egészséges életvitel igényének alakítása, az óvodás korosztály életkori sajátosságait figyelembe véve.
A „jó ötlet” bemutatása	Mivel a gyermekek eltérő neveltségi szinttel, szokásokkal kerülnek óvodába, ezért elsődleges feladat a gyermekek felmérése, a család szokásainak megismerése. Az egészséges környezetet biztosítjuk a jól megválasztott napirenddel, a jól kialakított szokásokkal. A gyermekek fokozatos önállóságának és a helyes szokások sorrendjének kialakításában a különböző folyamatábrák nyújtanak segítséget (tisztálkodás, öltözködés, terítés). Az egyes folyamatok ellenőrzésben, ösztönzésben részt vesz a csoport szeretett bábja. A csoport és gyermekük, neveltségi szintjéről a szülők a faliújságra kihelyezett nevelési tervből, valamint a „Projekt szerű rajzos megfigyelésekről” tájékozódhatnak.
A műhelymunka módszerei:	
A „jó ötlet” eredményei	A gyermek fokozatosan, egyéni képességeinek megfelelően jut el oda, hogy igényévé váljon személyes gondozottsága. Az egészségfejlesztő tevékenység során az egészségi állapot pozitív irányú változása következik be.
A „jó ötlet” újszerűsége	A folyamatábrák kihelyezése, segíti a gyermekek önállóságát, a szülőkkel történő együttműködést.
A program szakmai	Az óvodapedagógusok a dajkákkal együttműködve.

megvalósítója	
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

10.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	ÉRZELMI, SZOCIÁLIS NEVELÉS ÉS TÁRSAS KAPCSOLATOK
A „jó ötlet” címe	„Engedjétek, hogy szeressünk benneteket” program működése az óvodánkban
A „jó ötlet” tulajdonosa	Eszterlanc Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Dunakeszi, Budai Nagy Antal u.4-8. Tel. sz.: 27/341-802; e-mail: eszterlanctagvez@invitel.hu
A megvalósítás kezdete	A program adaptálása óta
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda gyermekközössége.
A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy az érzelmi biztonságot nyújtó, befogadó, családi légkörben kialakuljon a gyermekek érzelmi kötődése óvodánkhoz, társaikhoz és a felnőttekhez egyaránt. A már óvodánkba járó gyermekek képesek legyenek érzelmi nyitottságra, segítőkészségre.
A „jó ötlet” bemutatása	A beszoktatás időszaka meghatározza a gyermekek óvodához való érzelmi kötődését A gyermekeket az óvodapedagógusok már az óvodába lépés előtt meglátogatják otthonukban, hogy megismerkedjenek és már egy előzetes kellemes, közös élmény fűzze őket az óvodához. A látogatás alatt a gyermek maga választhatja ki a felkínált jelek közül a neki legkedvesebbet és már ott megismerkedhet a jeléhez tartozó mondókával, dallal. A szülőkkel szorosán együttműködve biztosítjuk a nyugodt feltételeket a gyermekek közösségbe történő beilleszkedéséhez. Lehetőséget adunk arra, hogy a gyermekek szüleikkel együtt közös játékkal ismerkedjenek a csoport gyermekeivel, az óvodával. A babaszoba falára közös fotót helyezünk ki a szülőkkel. Megismerkednek a csoport „szeretett bábjával,”aki reggelente várja őket, segít nekik megvigasztalódni. Megismerkednek az új gyerekek az óvoda dolgozóival, majd bejárják az óvodát. A befogadás 3. 4. hetén minden csoport nagycsoportosai meglepetéssel készülnek az új társaiknak. Ajándék-készítéssel, verssel, dalos játékkal, vagy egy mesedramatizálással kedveskednek nekik.
A műhelymunka módszerei:	Az új gyermekekben kellemes élmény, személyekhez, csoporthoz köthető emlék maradjon meg a befogadás időszakáról.
A „jó ötlet” eredményei	Az új gyermekek érzelmi biztonsága hamarabb kialakul, személyekhez köthető kellemes élmény marad a befogadás. A már óvodába járó gyermekek szociális képessége fejlődik –

	befogadás, empátia.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet teljesen újszerű, az alternatív program sajátos tevékenysége helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Az óvoda pedagógusai.
A program gazdája	Eszterlanc Óvoda