

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM CÉLFEJEZETE: A GYERMEKEK ERKÖLCSI TULAJDONSÁGAINAK ALAKÍTÁSA <i>Kiemelt tulajdonság: a vigasztalás, konfliktuskezelés</i>
1. A „jó ötlet” alcímei:	<p>„Beszélgetőkör a vigasztalásról, konfliktuskezelésről, pozitív megerősítést biztosítunk a gyermekek számára. „Az az enyém...” – konfliktuskezelést megjelenítő báb-drámajáték az óvónők előadásában „Fordított nap!” – páros feladatok, páros játékok. „Egy óvodai konfliktus...” – közös videónézés, közös megoldáskeresés. „Én így vigasztalom meg a barátomat...” – dramatikus játék a meseszőnyegen. „Mit látsz a képen?” - konfliktuskezelés, érzelmegyenítés felfedezése művészeti alkotásokon.</p>
2. A „jó ötlet” tulajdonosa	Bartók Óvoda (Művészeti Bázisóvoda)
3. Megvalósítás helyszíne	Bartók Óvoda (9024 Győr, Bartók Béla út 35/C.) Tel.: 0696420033 Email: bartokovi@4gmk.hu
4. A megvalósulás éve: Az ötlet alkotója:	2022 Miklós-Bognár Viktória óvodapedagógus
5. A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Nagy csoportos gyermekek figyelmének felhívása a konfliktuskezelés, vigasztalás, segítségnyújtás fontosságára.
6. A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy az erkölcsi tulajdonságok közül a vigasztalást, konfliktuskezelést megismertessük, gyakoroltassuk és interiorizáljuk.
7. A „jó ötlet” bemutatása	<p>Az erkölcsi tulajdonságot két hetes projektben tervezzük. A gyermekek számára változatos, az 5-6-7 éves koruknak megfelelően. „Beszélgetőkör a vigasztalásról, konfliktuskezelésről.” – a művészetek valamennyi ágát felhasználjuk a beszélgetés során. meghallgatjuk egymást, kérdéseket teszünk fel egymásnak „Az az enyém” – konfliktushelyzetet megjelenítő és konfliktushelyzetet megoldó dráma-báb játék az óvónők előadásában. A gyermekek a szereplőknek megoldási lehetőségeket biztosítanak. Beszélgetnek a szereplőkkel az érzéseikről, a kialakult helyzetről, együtt megoldják azt. „Fordított nap!” – párok kiválasztása a szerencse segítségével (kalapból sorsolás), páros feladatok, helyzetek megoldása. vigasztalás, konfliktuskezelés elősegítése. Szituációs és érzelmkifejező játékok. „Egy óvodai konfliktus...” – óvodában fellelhető konfliktusok lejátszása videó formájában a gyerekeknek. A látottak közös megbeszélése, helyzetelemzés, megoldáskeresés. „Én így vigasztalom meg a barátomat...” – dramatikus játék, vigasztalás kialakult szokásainak bemutatása játékos módon. „Mit látsz a képen?” – különböző művészeti alkotások elemzése (pl.: Munkácsy Mihály- Testvérek című képe), történetmesélés, konfliktushelyzetek elemzése, közös megoldáskeresés. Érzelmek kifejezése, megbeszélése. Ötletadási lehetőségek megbeszélése.</p>
8. A jó gyakorlat gazdája:	Halász Katalin intézményvezető