



„ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL”
ÓVODAPEDAGÓGUSOK ORSZÁGOS SZAKMAI EGYESÜLETE
Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa
5000 Szolnok, Baross út 51.I.1
☎: 06 (20) 9 767 909; 06 (20) 442 0067
E-mail: nagyjenone@upcmail.hu
Honlap: www.ovodak.org.hu



„JÓ ÖTLET” AZ ONME PROGRAM GYAKORLATÁNAK GAZDAGÍTÁSÁHOZ

1.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	ÉNEK ZENE, ÉNEKES JÁTÉKOK, ZENEHALLGATÁS
A „jó ötlet” alcíme	A belső hallás fejlesztése puzzle játékkal
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Bázisóvoda Székesfehérvár
Megvalósítás helyszíne	Maroshegyi Óvoda Székesfehérvár, Rádió utca 1. Tel/Fax: +36 22 348 023 Email: ovi@maroshegyiovi.hu
A megvalósulás kezdete	2016
A „jó ötlet” célcsoportja	Nagycsoport
A „jó ötlet” célja	A zenei képesség fejlesztés érdekessé tétele egy izgalmas játékkal.
A „jó ötlet” bemutatása	Belső hallás fejlesztése mikrocsoportban. A hallott dal felismerése dűdolásról vagy tubafonról. A gyermek az asztalon található ismert hívóképek közül kiválasztja a megfelelőt, és megfordítva felteszi mágneses táblára. Amikor minden gyermek felismerte a neki szóló dalt és feltette a hívóképét fordítva a táblára, közösen összerakják a puzzle-t. Amennyiben mindenki jó képet rakott fel, kialakul egy ismert dalos játék nagyméretű hívóképe.
A tevékenység módszerei	Megfigyelés, bátorító nevelés, egyéni és társak értékelése.
A „jó ötlet” eredménye(i)	A vonzó és izgalmas játék által hatékonyabbá válik a belső hallás fejlesztése, a gyermekek átélhetik az alkotás örömét, sikerélményhez jutnak, megtanulnak hatékonyan összedolgozni.
A „jó ötlet” újszerűsége	Újszerű ötlettel gazdagított tevékenység.
A program szakmai megvalósítója	Nemes Csilla és Karácsonyné Sümegi Éva óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes óvodaiigazgató, Tel/Fax: +36 22 348 023

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGKERETE (Az ONME program nem ajánlja, települési népszokáshoz igazodó vállalása az óvodának! Azoknak ajánljuk ezt a programot, akik szintén helyi igények alapján beírták a pedagógiai programjukba!)
A „jó ötlet” alcíme	Őszi jeles napjaink bemutatása – Márton nap
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda Bázisóvoda
Megvalósítás helyszíne	8000 Székesfehérvár Rádió út 1.
A megvalósulás kezdete	2016.
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Márton naphoz kapcsolódó népszokások megismerése. Népi bölcsességek.
A „jó ötlet” bemutatása	A Márton napi projekt keretében élmény és tapasztalatszerző lehetőséget biztosítunk. <ul style="list-style-type: none"> - A „Mi libánk” – Az óvodánk udvarán kialakított zárt területen lehetőséget nyújtunk, hogy a gyermekek élő libával ismerkedjenek. - Látogatás a baromfiudvarba. Az állatok közvetlen megfigyelése (élőhely, táplálék) - Szent Márton történetének megismertetése képekkel, színezéssel illusztrálva. - Liba készítése, különféle természetes anyagok felhasználásával. - Lámpás készítése a felvonulásra. - A városrész helyi szokásaihoz kapcsolódva lámpás felvonulás a szülőkkel, a körzetes általános iskola alsó tagozatával, az óvoda közelében található idősek otthona lakóival.
A műhelymunka módszerei	Bátorító nevelés, bemutatás, magyarázat, elemzés, egyéni és társak értékelése, differenciálás, fényképkészítés
A „jó ötlet” eredményei	A gyermekek megismerhették a Márton nap történetét, a liba, mint háziállat élőhelyét, táplálékát. Hagyományápolás. Partnerekkel való együttműködés.
A „jó ötlet” újszerűsége	Liba közvetlen megfigyelése. Népszokások megélése. Ismerkedés Szent Mártonnal.
A program szakmai megvalósítója	Gráczerne Bajcsi Éva, Zámbó Anita óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

3.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGKERETE
A „jó ötlet” alcíme	Március 15.-e megünneplése
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda Bázisóvoda
Megvalósítás helyszíne	8000 Székesfehérvár Rádió út 1.
A megvalósulás kezdete	2016
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda nagycsoportja
A „jó ötlet” célja	Március 15.-e ünnepének gyermekközpontúvá tétele, interaktív megvalósítása.
A „jó ötlet” bemutatása	A Március 15.-e projekt során számtalan élmény és tapasztalatszerző lehetőséget biztosítunk. <ul style="list-style-type: none"> - Látogatás a lovardába, lovak etetése. - Huszár látogatása az óvodában. - Petőfi S. szobrának megtekintése, városi séta alkalmával. - Kirándulás Pákozdra, a Katonai Emlékparkba. - A helyi Tiszti Klubban interaktív, gyermekeknek szóló foglalkozáson való részvétel. - Piros, fehér, zöld szalagok segítségével matematikai tapasztalatszerzés: hosszúság, szélesség, számlálás, halmaz
A műhelymunka módszerei	Bátorító nevelés, bemutatás, magyarázat, elemzés, egyéni és csoport értékelés, differenciálás, fényképezés
A „jó ötlet” eredménye(i)	A gyermekek megismerik, kikről szól az ünnep. Megismerik a hazafias viselkedést, a huszárok ruháját, a lovakat, a magyar zászlót.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet újszerű. helyi sajátosságokkal gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Babainé Dittrich Teréz, Zsolnai Viktória óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

4.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A KÖRNYEZET MEGSZERETTETÉSE (projekt-rendszerű tevékenység, az óvoda közös projektje)
A „jó ötlet” alcíme	Székesfehérvár, a királyok városa
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda Bázisóvoda

Megvalósítás helyszíne	8000 Székesfehérvár Rádió út 1. ovi@maroshegyiovi.hu
A megvalósulás kezdete	2007.
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Szülővárosuk, Székesfehérvár nevezetességének megismerése, az életkori sajátosságoknak megfelelően.
A „jó ötlet” bemutatása	Élmény és tapasztalatok feldolgozása: Királyi hét, közös óvodai projektünk. Előzetes szervezéssel terek berendezésével készítették elő az óvodapedagógusok az élmények feldolgozását. Differenciáltan, az életkori sajátosságok figyelembevételével szervezzük. Minden korosztálynak úgy állítjuk össze, hogy sikerélményhez jussanak, önbizalmuk erősödjön. Gyűjtőmunka: Családi címer. I. Előtér: Várépítés különböző dobozokból. II. Előtér: Matematikai tapasztalatok: Könyvek polcra rendezése sorszámnevek gyakorlása (királyi könyvtár) III. Előtér: Fényképek készítése jogarral, Országalmával, trónnal IV. Királyi lakoma: beöltözés királyi palotába illő jelmezbe. Reneszánsz zene, tánc Tornaterem: Romkert kialakítása, labirintus, lovagi torna
A műhelymunka módszerei	Interaktív játék, fejlesztő játékok, matematikai, mozgásos játékok, a csoportokban történő speciális feldolgozások nyomon követése mindegyik csoport bevonásával.
A „jó ötlet” eredménye(i)	A gyermekek attitűdjeinek pozitív irányban történő változása. A gyermekek megismerik közvetlen „királyi” szülővárosukat.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet teljesen újszerű, az alternatív program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Nemes Csilla, Karácsonyiné Sümegi Éva óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

5.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGKERETE
A „jó ötlet” alcíme	Anyák-napi ünnepünk
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda
Megvalósítás helyszíne	Székesfehérvár, Rádió út 1. Tel.: 22/348-023, e-mail: ovi@maroshegyiovi.hu
A megvalósulás kezdete	2017. május
A „jó ötlet”	Az óvoda összes csoportja

célcsoportja(i)	
A „jó ötlet” célja	Az anya-gyermek kapcsolatban jelenlévő érzelmi kötődés elmélyítése. Az ajándékozás és az ünnepre készülődés örömeinek átélése
A „jó ötlet” bemutatása	Az ünnepet megelőző időszakban verset, dalt ismertetünk meg a gyermekekkel. A gyerekek lerajzolják édesanyjukat. Ebből emléklapot készítünk, melyre felirat is kerül: „Miért szeretem az anyukámat?” A személyes percek során rögzítjük, ki miért szereti édesanyját. Virágot vásárolunk közösen. Szív alakú linzert sütünk közösen a kemencében. A csoportszoba egy meghitt sarkába dekorációt készítünk, ahol a meghívott anyukákat és nagymamákat a gyerekek egyénileg felköszöntik az előre elkészített ajándékokkal és saját készítésű süteménnyel. Ezen a napon a gyerekek, anyukák, nagymamák és az óvo nénik az alkalomhoz illő szép ruhába öltöznek. Mikrocsoportos séta, rajzolás, festés, mintázás kézi munka.
A műhelymunka módszerei	
A „jó ötlet” eredménye	Az anya-gyermek közti érzelmi kapcsolat mélyítése.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet teljesen újszerű, az alternatív program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Császárné Perényi Zsuzsanna, Fung Hajnalka óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

6.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	ÉRZELMI NEVELÉS, TÁRSAS KAPCSOLATOK
A „jó ötlet” alcíme	“Engedjétek, hogy szeressünk benneteket”
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda Székesfehérvár
Megvalósítás helyszíne	8000 Székesfehérvár Rádió út 1. ovi@maroshegyiovi.hu
A megvalósulás kezdete	2000
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvodába lépő kiscsoportosok
A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy az óvoda befogadós kiscsoportosai megismerkedjenek az idősebb óvodás társaikkal, akikre számíthatnak az óvodás mindennapjaik során.
A „jó ötlet” bemutatása	Óvodánkban az „Engedjétek, hogy szeressünk benneteket” - projekt a következőképpen valósul meg az év során: Az új kiscsoportokat előre megbeszélte ütemezés szerint látogatják a nagyobbak. - Nagycsoportosainkkal felelevenítjük a megismert ölbéli játékokat, cirógatókat, csiklandozókat, lovagoltatókat. Közösen készített ajándékkal látogatjuk meg a befogadós kiscsoportosokat, ahol minden nagycsoportos egy kiválasztott kiscsoportossal ölbéli játékot játszik, mondókázik.

	<ul style="list-style-type: none"> - A nagycsoportok közös projekteket szerveznek a kiscsoportosoknak: pl. a Szüret - projektben a kicsik is segítenek a szőlőszemezésben, préselésben, a nagyok táncolnak a kicsikkel. - Az óvodai ünnepek előtt, a ráhangolódás időszakában a nagyok meglátogatják a kicsiket: az ünnephez kapcsolódó verssel, bábjátékkal, közös barkácsolással segítenek a kicsik ünnepi készülődésében. - A kiscsoportosok első óvodán kívüli sétájára a nagycsoportosok is elkísérik kis társaikat: minden nagycsoportosnak kiscsoportos párja van ilyenkor. - Közös séta és játék a közeli tanösvényen: a természet megismerésében, és védelmében a nagyok "tanítgatják" a kicsiket. - Az iskolába induló nagycsoportosoktól az utolsó közös napjukon a kiscsoportosok is elbúcsúznak közös énekkel, dalosjátékkal. <p>A szervezési feladatokat és az ütemezést minden év szeptemberében rögzítjük, az eredményeket szintén folyamatosan nyomon követjük.</p>
A „jó ötlet” eredménye(i)	A közös játék, a közös élmények ismerőssé teszik a különböző korcsoportba járó gyermekeket. A kicsik számára érzelmi biztonságot jelent az ismerősség érzése, magabiztosabbá teszi őket. A nagycsoportosok megismerik a kicsiket, így a mindennapokban is képesek lesznek segíteni nekik, növekszik felelősségérzetük, toleranciájuk.
A „jó ötlet” újszerűsége	A projekttel induló kapcsolattartás végigvonul az éven, kapcsolódik óvodánk helyi sajátosságaihoz minden csoport saját ötleteivel gazdagítja azt.
A program szakmai megvalósítója	Szabó Mónika, Lázár Gizella óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

7.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD
A „jó ötlet” alcíme	Két keréken, az óvoda környékén
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda Bázisóvoda
Megvalósítás helyszíne	8000 Székesfehérvár Rádió út 1. ovi@maroshegyiovi.hu
A megvalósulás kezdete	2012
A „jó ötlet” célcsoportjai	Az óvoda középső és nagycsoportosai
A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy többféle mozgást megkedveltessünk a gyermekekkel. Továbbá, hogy az alapvető közlekedési szabályokat is kipróbálhassák.
A „jó ötlet” bemutatása	Ősszel és tavasszal, heti rendszerességgel lehetőséget biztosítunk a kerékpározásra az óvoda udvarán. Az itt szerzett tapasztalatokkal évente egyszer a Kihívás napján rövid kerékpározást szervezünk az óvoda szomszédságában, a kevésbé forgalmas utcákon. Több

A műhelymunka módszerei	<p>turnusban indulunk. Először az ügyesebbek, akik két keréken tudnak közlekedni, majd azok, akik még kitámasztóval közlekednek. Végül a legkisebbek lábbal hajtható motorokkal. Nagyon kedvelt program évről évre egyre többen hoznak kerékpárt . Aki nem tud azzal érkezni az óvoda készletéből, választhat. A gyermekekre a balesetmentes közlekedés biztosítása érdekében láthatósági mellényt adunk.</p> <p>Bemutató, cselekedtetés, gyakorlás és tudatosítás együttes módszere, magyarázat, javítás, játékos, Bátorító Nevelés</p>
A „jó ötlet” eredményei	A gyermekek nagyobb kedvet kapnak a kerékpározáshoz. Sikerélménnyel gazdagodnak. Elősegítjük, erősítjük a szabálytudat kialakulását.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet teljesen újszerű, helyi ötletekkel gazdagítva. Gyakorlatban óvodán kívül alkalmazni az óvodában szerzett ismereteket.
A program szakmai megvalósítója	Kondor Mónika, Kósáné Balogh Ildikó óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

8.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	MOZGÁS, MOZGÁSOS JÁTÉK
A „jó ötlet” alcíme	„ Erdei olimpia”
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Bázisóvoda Székesfehérvár
Megvalósítás helyszíne	Maroshegyi tanösvény, erdei tornapálya
A megvalósulás kezdete	2016-2017 nevelési év
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda minden csoportja
A „jó ötlet” célja	Önfeledt, vidám csapatban történő mozgáslehetőség biztosítása a szabad levegőn. A csapattagok fontosságának kiemelése, „mindenki számít”.Az akadályok közötti mozgás gyakorlása, egyben előkészület az oviolimpiára. Tolerancia, kudarc-tűrő képesség erősítése, kitartásból példaadás a kisebb társaknak. A környezetvédelmi, természetjárás ismereteik alkalmazása a gyakorlatban.
A „jó ötlet” bemutatása	A vegyes életkorú csapatok a kijelölt helyeiket elfoglalják. Az akadálypályát és az elvégezendő feladatokat a csapatok életkorának megfelelően állítottuk össze. A játékos feladatok ismertetése után, folyamatos játékos mozgás következhet. A legbátrabb kiscsoportosok, nagycsoportos pártfogójukkal a nagyobbak akadály pályáján végigmehetnek . A sportolás után, bebarangoljuk a közeli erdőt, ahol tapasztalhatják, hogy a kedvenc erdejük milyen változáson ment keresztül, vigyáztak-e tisztaságára.
A műhelymunka	Az akadálypálya eseményeinek levezetése, közvetlen megfigyelése. A

módszerei	gyermek egyéni fejlettségéhez igazodó differenciált feladatadás, bemutatása csoportonként. Tevékenység előkészítése, helyszín bemutatása.
A „jó ötlet” eredményei	A gyermekek közös élményhez jutnak, játékosan, félelem nélkül próbálhatják ki erejüket, ügyességüket. Megismerkedhetnek a csapatmunka élményével, tapasztalhatják, hogy minden egyes kis játékos „FONTOS ELEME” a csapatnak. Megismerhetik a nagyobb csoportok tagjait és tapasztalhatják, hogy milyen biztonságosan tudnak mozogni egy nagyobb társ oldalán.
A „jó ötlet” újszerűsége	Az ötlet teljesen újszerű, az alternatív program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Tőke Imréné, Szillnérné Mayer Csilla óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

9.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	TEHETSÉGGONDOZÁS AZ ÓVODÁBAN Matematikai-logikai műhely
A „jó ötlet” alcíme	„Logikai Kuckó”
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda- Bázisóvoda
Megvalósítás helyszíne	8000 Székesfehérvár, Rádió u.1. ovi@maroshegyiovi.hu
A megvalósulás kezdete	2016-2017
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Figyelem fejlesztése térben és időben, logikus gondolkodás, problémamegoldás, memória, figyelemkoncentráció fejlesztése.
A „jó ötlet” bemutatása	A matematikai tartalmú játékok leírását és illusztrációját a műhelymunka után odaadjuk. 1. sz. melléklet: „Lovagi pajzs” 2. sz. melléklet: „Számos fűzőcske” 3. sz. melléklet: „Buborék kirakó” 4. sz. melléklet: „Formakirakó termésekkel” 5. sz. melléklet: „Kukacfűző”
A műhelymunka módszerei	Fényképekkel, rövid videó felvételekkel rögzítjük, ahogy ezek a játékok felhasználásra kerülnek.
A „jó ötlet” eredménye(i)	A feladatok által a gyermekek harmonikus fejlődése is megvalósul, valamint fejlődnek logikai és problémamegoldó képességeik a változatos eszközök és feladatok segítségével.
A „jó ötlet” újszerűsége	A környezeti neveléshez kapcsolódóan, saját óvodánk nevelőinek ötleteivel gazdagítva ezeket összefűzzük egy „könyvbe” és az intézményünk könyvtárát gazdagítjuk vele. Bármelyik pedagógus előveheti és beviheti, felhasználhatja a csoportjában.
A program szakmai megvalósítója	Koltai Alexandra és Istenes Diána óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes intézményvezető

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	ÉNEK, ÉNEKES JÁTÉKOK, ZENEHALLGATÁS
A „jó ötlet” alcíme	Mikrocsoportos zenei képességfejlesztés
A „jó ötlet” tulajdonosa	Maroshegyi Óvoda Bázisóvoda
Megvalósítás helyszíne	8000 Székesfehérvár Rádió út 1.
A megvalósulás kezdete	2017
A „jó ötlet” célcsoportja (i)	Elsősorban középsős korú gyermekek, de nagycsoportos korú gyermekeknél is alkalmazható
A „jó ötlet” célja	A gyerekek minél nagyobb kedvvel, érdeklődéssel jöjjenek a Zene térbe, a mikrocsoportos zenei képességfejlesztés színesebbé tétele új eszközökkel, a testközelség, testérintés segítse az eredményesebb fejlesztő munkát.
A „jó ötlet” bemutatása	<p>A szokás és szabályrendszernek megfelelően a gyerekek a hívódal hallatán a zenetérbe gyűlnek. Miután mindenki helyet foglalt, szeretetérintéssel köszöntjük egymást, a Varázs dobókocka segítségével. (a dobókocka 6 oldalán mackók található. Minden mackón, más-más helyen egy piros szív van elhelyezve. „Dobj egyet és ott simogasd meg a társad, ahol a piros szívet látod.”</p> <p>A mikrocsoportos képességfejlesztés végén lehetőség van egyéni éneklésre. A képességfejlesztés során felhasznált dalok, mondókák, hívóképei egy hat részre osztott Hívókép keréken vannak elhelyezve. A gyerekek megpörgetik a kereket, amire mutat a mutató, lehetősége van önállóan elmondani vagy elénekelni. Amennyiben a gyermek a kipörgetett dalt vagy mondóka helyett másikat szeretne a kerékről, lehetősége van másikat választani.</p>
A műhelymunka módszerei	Bemutatás, cselekedtetés, gyakorlás és tudatosítás együttes módszere, magyarázat, játékoság, bátorító nevelés alapelvei szerint dicséret, egyénre szabott értékelés, egyéni képességekhez igazodó fejlesztés.
A „jó ötlet” eredménye(i)	A gyerekek kedvelték az új eszközöket, a kitűzött célok megvalósultak.
A „jó ötlet” újszerűsége	A kitalált eszközök újszerűek, saját ötletek..
A program szakmai megvalósítója	Hermanné Szabó Klára Baté Viktória óvodapedagógusok
A program gazdája	Békésiné Kimiti Ágnes