



„ÓVODAI NEVELÉS A MŰVÉSZETEK ESZKÖZEIVEL”
ÓVODAPEDAGÓGUSOK ORSZÁGOS SZAKMAI EGYESÜLETE
Óvodapedagógusok Országos Tehetségsegítő Tanácsa
5000 Szolnok, Baross út 51.I.1
☎: 06 (20) 9 767 909; 06 (20) 442 0067
E-mail: nagyjenone@upcmail.hu
Honlap: www.ovodak.org.hu



„JÓ ÖTLET” AZ ONME PROGRAM GYAKORLATÁNAK GAZDAGÍTÁSÁHOZ

1.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A program tevékenységkerete
A „jó ötlet” címe	Gyermeknap
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósítás kezdete	2015
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Célunk a csoport közösségének erősítése, összetartozás öröme
A „jó ötlet” bemutatása	Elbújtatunk egy tündért az akadálypálya végén. Különböző feladatok megoldása után a gyerekek kulcsokat kaptak, amik segítségével „kinyílt az ajtó”, ahova a „tündér” volt bezárva. <u>Feladatok:</u> pókháló, kincskeresés, hajóépítés, célba dobás, bátorságpróba
A műhelymunka módszerei:	Gyerekek közötti differenciálás
A „jó ötlet” eredményei	Gyerekek eltöltöttek egy kellemes, jó hangulatú délelőttöt a szülőikkel és az óvoda dolgozóival.
A „jó ötlet” újszerűsége	Teljesen újszerű, első gyermeknap, melyet azóta is alkalmazunk
A program szakmai megvalósítója	Az óvoda összes dolgozója
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ**2.**

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A program tevékenységkerete
A „jó ötlet” címe	Anyák napi ünnepünk
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósulás kezdete	2012. május
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy az anya-gyermek kapcsolatot tovább mélyítsük, erősítsük. Ezzel buzdítva őket érzelmeik kimutatására.
A „jó ötlet” bemutatása	Óvodánk legszebb ünnepe. Egy heti készülődés előzi meg. A nap folyamán – reggeltől délutánig- folyamatosan –előzetes egyeztetés alapján- érkeznek az anyukák. Gyermekükkel egy esztétikusan elrendezett, meghitt sarokban köszöntik az édesanyjukat, halk zenei aláfestés mellett. A csoport többi tagja halkán, csendben tevékenykedik.
A műhelymunka módszerei	Gyermekeink differenciáltan mondanak verset anyukájuknak. Ajándékaikat saját képességeiknek megfelelően készítik el.
A „jó ötlet” eredménye	Az anyukák meghatottan hallgatták gyermekeiket. Köszönetet mondanak a meghitt pillanatokért.
A „jó ötlet” újszerűsége	A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Az óvoda összes óvodapedagógusa
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ**3.**

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A program tevékenységkerete
A „jó ötlet” címe	Március 15-e ünneplése az óvodánkban
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c

A megvalósulás kezdete	2014 március
A „jó ötlet” célcsoportja	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Hazaszeretetre nevelés, kialakítsuk bennük a lokálpatrióta szellemet. Szülők bevonása az emlékmű megtekintésébe az esti koszorúzás alkalmával.
A „jó ötlet” bemutatása	2014-ig a csoportok készítettek pártákat, csákókat, kardokat és csoportlátogatások keretében emlékeztek meg március 15 -ről. Településünkön elkészült az Emlékmű felújítása, így a gyerekekkel közösen már itt emlékezhetünk meg a hősookról versekkel, énekekkel, zászlóink kitűzésével. Csoportonként a könyvtárba megyünk, ahol a régi kor emlékeit kutatjuk fel: régi viseletek, képek, videók.
A műhelymunka módszerei	Kutatás, differenciálás, kézművesség, megfigyelés
A „jó ötlet” eredménye(i)	Megismerkednek a hősök életével, történetével. Este büszkén vonulnak szüleikkel az Emlékmű koszorúzására.
A „jó ötlet” újszerűsége	A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Az óvoda összes óvodapedagógusa
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

4.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉG FORMÁI VERS-MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK
A „jó ötlet” címe	Hogyan alkotjuk meg a tanult meséket mesekönyvnek?
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósulás kezdete	2005-
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	A gyermekek élmény- és fantázia világának képi, szabad önkifejezése
A „jó ötlet” bemutatása	A gyerekek a már sokat hallott mesét (1 hét) elképzelik. Minden gyermek elmondja milyennek képzei a mese szereplőit, környezetét. Ezután megbeszéljük ki vagy kik melyik jelenetet szeretné (k) ábrázolni. Miután mindenki elkészült a mesét újra mondva összeállítjuk a könyvünket. Közösen elkészítjük a címlapját is.

A műhelymunka módszerei	Olyan készségek, tulajdonságok kialakítása, amik pozitívan befolyásolják a gyermekek egymás közötti kapcsolatát.
A „jó ötlet” eredménye(i)	A gyerekek tér, forma, szín képzeletének gazdagítása, esztétikai érzékenységük, szép iránti nyitottságuk, igényességük alakítása.
A „jó ötlet” újszerűsége	A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Az óvoda összes óvodapedagógusa
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

5.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	A PROGRAM TEVÉKENYSÉGFORMÁI JÁTÉK, JÁTÉKBA INTEGRÁLT TANULÁS
A „jó ötlet” címe	Társasjátékok készítése a gyerekekkel
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósulás kezdete	2014
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja Katica csoport
A „jó ötlet” célja	Célunk, hogy játékosan tanuljanak, gyakoroljanak a gyermekek. Ismeretbővítés. Kompromisszum, együttműködés, szabálytartás, kudarc kezelése.
A „jó ötlet” bemutatása	A gyerekekkel közösen megrajzoljuk a mezőket, melyekbe közösen megegyezett szimbólumokat rajzolunk. Ezeket a gyerekek kiszínezzik, és feladatot társítunk hozzá, melyet az óvodapedagógus rögzít, hogy mások is használhassák. Mindig az adott projekthez, évszakhoz, vagy jeles naphoz kapcsolódva. A szimbólumok verseket, mondókákat, énekeket, jellemzőket jelentenek, valamint társasjátékok különböző lépésmódjait.
A műhelymunka módszerei	A gyerekek szimbólumokkal való megismertetése, szabályok betartatása.
A „jó ötlet” eredménye(i)	A gyerekek tudása bővül, ismereteik elmélyülnek. Jól szórakoznak, közösen örülnek egymás sikereinek és örömeiknek. Minden gyerek számára van lehetőség sikerélményhez jutni.
A „jó ötlet” újszerűsége	A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Pajor Fruzsina
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	Környezet megszerettetése
A „jó ötlet” címe	Egy különleges projekt – téma /Tűzoltó projekt/ bemutatása
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósulás kezdete	2016. Szent Flórián napja
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Ismerkedés a tűzoltók munkájával, annak fontosságával. Lokálpatrióta szellem alakítása, Szent Flórián napjának megismerése.
A „jó ötlet” bemutatása	A tűzoltók munkájával a gyerekek eddig csak videó filmek, képek és mesék segítségével ismerkedhettek. Tavaly a falu kapott egy tűzoltóautót, felújították a Tűzoltószertárt, így lehetőségünk nyílt megismerkedni helyben a tűzoltók munkájával, munkájukat segítő használati eszközökkel
A műhelymunka módszerei	Szemléltetés, bemutatás, magyarázat, megfigyelés, differenciálás
A „jó ötlet” eredménye(i)	A gyerekek megismerték a helyi önkéntes tűzoltókat, munkájukat, feladataikat, használati eszközeiket.
A „jó ötlet” újszerűsége	Lokálpatrióta szemlélet megerősítése, helyi önkéntes tűzoltók – néhány szülő – megismerése. A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Koós Jánosné
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

1.	Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	Munka jellegű tevékenységek
2.	A „jó ötlet” címe	Kertészkedés lehetőségei az óvodában –újszerű ötletek megosztása
3.	A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
4.	Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Petőfi Sándor utca 22., Arany János utca 13.
5.	A megvalósulás kezdete	2016. tavasz
6.	A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Napraforgó és Napocska csoport
7.	A „jó ötlet” célja	Ismerkedés a kertészkedéssel, a munka fontosságával. Tapasztalják meg a munka nehézségét, növények gondozásának sorrendjét, eszközök használatát
8.	A „jó ötlet” bemutatása	Lehetőséget kaptunk a szülőktől, hogy kiskertjük egy darabját a gyerekekkel közösen műveljük meg. Tavasszal a megmunkált földben kialakítottuk a „Mi kiskertünket”. Ahol veteményeztünk, dugványoztunk, majd gondoztuk a növényeket.
	A műhelymunka módszerei	Tervezés, kivitelezés, differenciálás, eszközhasználat, megfigyelés, beszélgetés
9.	A „jó ötlet” eredménye(i)	Betakarított zöldségeinket a csoportszobában megpucoltuk, feldolgoztuk majd közösen elfogyasztottuk. Megtapasztalhatták a munka nehézségeit, örömeit.
10.	A „jó ötlet” újszerűsége	A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
11.	A program szakmai megvalósítója	Szőnyéné Kovács Ivett, Koós Jánosné
12.	A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ**8.**

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	Játék, játékba integrált tanulás
A „jó ötlet” címe	A többi játékhoz kapcsolódó barkácsolás fellendítése
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósulás kezdete	2005-
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Játék gazdagítása, probléma megoldás, kreativitás fejlesztése, finommotorika, fantázia fejlesztése
A „jó ötlet” bemutatása	Különböző játék tevékenységekhez újszerű, esztétikus, gyermeki fantázia fejlesztésére épülő, kiegészítő játékeszközök barkácsolása. Pl: Márc. 15-höz kapcsolódóan zászlók készítése a vár bástyáira; állatkerthez kerítés építése különböző természetes anyagokból...
A műhelymunka módszerei	Agyagozás, festés, újrahasznosítás, differenciálás, ötletadás, magyarázat, bemutatás.
A „jó ötlet” eredménye(i)	Sokkal szívesebben játszanak a saját maguk által készített játékokkal és jobban vigyáznak rá. Alkotásukra büszkék és öröm tölti el őket, hogy ezt más gyerekeknek is megmutathatják.
A „jó ötlet” újszerűsége	A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Az óvoda összes dolgozója
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ**9.**

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	Érzelmi, szociális nevelés és társas kapcsolatok
A „jó ötlet” címe	A reggeli gyermek fogadás gyakorlata a csoportokban
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde

Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósulás kezdete	2005-
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	Megismerjük a gyermekek aznapi lelkiállapotát. Nyugodt, kiegyensúlyozott állapotba tudjuk segíteni a gyerekeket. Megtudhatjuk mivel szeretne tevékenykedni aznap.
A „jó ötlet” bemutatása	Reggeli érkezéskor személyesen fogadjuk a gyerekeket. Az „érkező sarokban” meghitt perceket élünk át a gyermekkel. Kiegyensúlyozottságot, belső harmóniát teremtünk a gyermekben, azáltal, hogy ölbe vesszük, simogatjuk, kedvenc mondókájukkal, versükkel indítjuk a napot.
A műhelymunka módszerei	Egyéni bánásmód, differenciálás, beszélgetés
A „jó ötlet” eredménye(i)	Bepillantást nyerhetünk a gyermek aznapi érzelmeiről, lelkiállapotáról. Ezek ismeretében tudjuk a gyerekeket megfelelő módon irányítani, érzelmi megnyilvánulásait kezelni.
A „jó ötlet” újszerűsége	A program sajátos tevékenysége, helyi ötletekkel gazdagítva.
A program szakmai megvalósítója	Az óvoda összes óvodapedagógusa
A program gazdája	Kovacsics Györgyné intézményvezető

„JÓ ÖTLET” A GYAKORLAT GAZDAGÍTÁSÁHOZ

10.

Melyik fejezethez tartozik a „jó ötlet” az alternatív program szerint?	Ének, énekes játékok, zenehallgatás
A „jó ötlet” címe	Zenehallgatás az alternatív programban. Megfelelő ének, zenei darab kiválasztása és érzelmi hatásuk a gyermekekre
A „jó ötlet” tulajdonosa	Hét Kastély Kertje Művészeti Óvoda és Bölcsőde
Megvalósítás helyszíne	Táplánszentkereszt, Fő út 5/c
A megvalósulás kezdete	2007.
A „jó ötlet” célcsoportja(i)	Az óvoda összes csoportja
A „jó ötlet” célja	A gyermekek és a művészetek közötti erős érzelmi kötődés kialakítása, az élő zene és a személyes kapcsolat fontossága a közösségi erő összekovácsolása és a gyermekek művészi fogékonyságának fejlesztése érdekében. Programunk nagy hangsúlyt fektet erre, erősítve szerepét, a mindennapokban.

<p>A „jó ötlet” bemutatása</p> <p>A műhelymunka módszerei</p>	<p>Egy belső folyamattal indul az egész, amit nehezen tudunk ellenőrizni. A gyerekek az elhangzott zenét, dalt vagy hangszeres játékot hallván átéli a rácsodálkozás élményét. Ebből alakul ki a gyermekek éneklési kedve, dúdolgatása, ritmikus mozgása és az ehhez kapcsolódó érzelmeik. Többszöri ismételtetés során a gyermekek önállóan is próbálkozhatnak az egyéni előadással. Itt láthatóvá és hallhatóvá válik, hogy miként hat rájuk a dal, a zene. Érzelmeiket, érzéseiket szavakba önthetik. Fontos, hogy olyan dalokat válogassunk össze, amelyekkel építhetjük a gyermekek érzelmi világát. Ezért: „Csak tiszta forrásból” válogatunk. Nélkülözhetetlen motiváltságuk előidézése és fenntartása. A gyermeke számára egy igényes zenei anyag összeállítása szükséges, melyek érzelmeiket, művészeti értékeket sugallnak, mind nyelvezetében, mind dallamában. Foglalkozások alkalmával énekelve a dalt és eljátszva a hozzátartozó játékot mélyrehatóan érvényesülnek bennük érzelmeik, melyeket megfigyelünk és rögzítünk</p>
<p>A „jó ötlet” eredménye(i)</p>	<p>A közös éneklésben örömet lelő, dalos játékokat kedvelő gyermekek megérik a zene, a dal mélységét, és megtanulják, hogy miként tudják érzelmeiket kifejezni. Ismeretet és tapasztalatot szerezhetnek olyan érzelmekről, melyek számukra ismeretlen volt.</p>
<p>A „jó ötlet” újszerűsége</p>	<p>Gyermek énekkarok koncertjének meghallgatása és az általuk énekelt dalok érzelmi telítettségének megfigyelése zenehallgatások alkalmával.</p>
<p>A program szakmai megvalósítója</p>	<p>Kónyáné Tornai Ágnes</p>
<p>A program gazdája</p>	<p>Kovacsics Györgyné</p>