

Az OviKréta felületén kötelezően használandó csoportnapló pedagógiai program-specifikus tartalmainak megjelenítése

A napló ilyen módon való összeállítása és folyamatos töltése mellett az év végén generálva az eddig megszokott naplóhoz tartalmilag hasonló naplót kapunk. A kinézetét az igazgatók a sablonokon keresztül tudják változtatni.

Az oviKréta felületén a csoportnaplóba belépve a hetirendet, napirendet, nevelési, szervezési és tervezési feladatokat és a feljegyzéseket a csoport életéről használjuk. Természetesen, aki szeretné, esetleg akit a fenntartó/óvodavezető kötelez, az a csoportnapló bejegyzéseket is használhatja napi szinten, de mindenképpen az alább felsoroltak mellett.

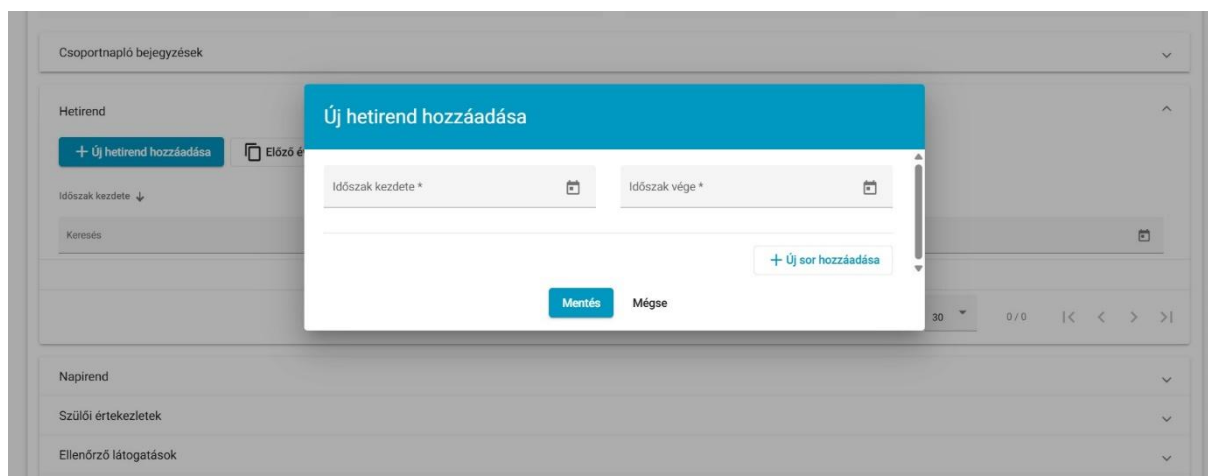
Mivel az OviKréta nem enged hosszú szövegeket írni, ezért mindent darabolni kell. Ehhez nyújtunk segítséget. Az alábbiakat kell bemásolni a leírt helyre.

Mindig mentsétek, amit megírtatok, de mentés után is lehet szerkeszteni.

Tartalomjegyzék

HETIREND	3
NAPIREND	4
NEVELÉSI FELADATOK.....	7
<i>NEVELÉSI TERV.....</i>	<i>7</i>
SZERVEZÉSI FELADATOK	11
<i>FUTÓTÁV ÉS SZOCIOMETRIA.....</i>	<i>13</i>
<i>GYERMEKVÉDELMI MUNKA</i>	<i>17</i>
<i>CSALÁDLÁTOGATÁS.....</i>	<i>18</i>
<i>CSALÁD ÉS ÓVODA KAPCSOLATA.....</i>	<i>19</i>
<i>NEVELŐMUNKA SZAKMAI ELLENŐRZÉSE, CSOPORTLÁTOGATÁSOK</i>	<i>21</i>
TERVEZÉSI FELADATOK	24
<i>ŐSZI TEVÉKENYSÉGI TERV.....</i>	<i>24</i>
<i>TÉLI TEVÉKENYSÉGI TERV.....</i>	<i>30</i>
<i>TAVASZI TEVÉKENYSÉGI TERV</i>	<i>35</i>
<i>NYÁRI TEVÉKENYSÉGI TERV.....</i>	<i>40</i>
FELJEGYZÉSEK A CSOPORT ÉLETÉRŐL	41
<i>ŐSZI, TÉLI, TAVASZI FELJEGYZÉSEK</i>	<i>41</i>
<i>NEVELÉSI ÉV ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE</i>	<i>41</i>

HETIREND



+ **ÚJ HETIREND HOZZÁADÁSA**

IDŐSZAK KEZDETE 09.01 -VÉGE 08.31

+ **ÚJ SOR FELVÉTELE**

NAP

TEVÉKENYSÉG

+ **ÚJ SOR FELVÉTELE**

NAP

TEVÉKENYSÉG

+ **ÚJ SOR FELVÉTELE**

NAP

TEVÉKENYSÉG

+ **ÚJ SOR FELVÉTELE**

NAP

TEVÉKENYSÉG

+ **ÚJ SOR FELVÉTELE**

NAP

TEVÉKENYSÉG

-MENTÉS-

NAPIREND

Új napirend hozzáadása

Időszak kezdete * Időszak vége *

+ Új sor hozzáadása

Mentés Mégse

Napirend

+ Új napirend hozzáadása Előző

Időszak kezdete ↓

Keresés

Szülői értekezletek

Ellenőrző látogatások

Nevelési feladatok

A napirendet minden óvoda a saját megszokott formában írja be, illetve az időpontok is változhatnak természetesen. Ez csak a minta.

+ ÚJ NAPIREND HOZZÁADÁSA (időszak kezdete-vége: 2025.09.01-2025.08.31)

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 06.30-07.00) -

JÁTÉK A CSOPORTSZOBÁBAN – ügyelet

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 07.00-10.30)

JÁTÉK A CSOPORTSZOBÁBAN

Személyes percek

Szabad játék

Játékba integrált teendők, tevékenységek

Egyéni testápolási teendők

Folyamatos tízórai

Egyéni verselés, együttes mese-dramatikus játék tevékenységek

Kis létszámú csoportos rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

Mikrocsoportos ének-zenei képességfejlesztés

Kis létszámú, csoportos környezet tevékeny megismertető, élményfeldolgozó tevékenységek

Zenés mozgásos percek

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 10.30-11.30)

Gondozási teendők

JÁTÉK A SZABADBAN

Játékba integrált teendők, tevékenységek

Kis létszámú csoportos környezet tevékeny megismertető élmény- és tapasztalatszerzések, séták

Közös énekes játék, gyermektánc az udvaron

Edzés egyéni teherbírás szerint: kocogás, futás

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 11.45- 12.30)

Ebéd

Testápolási teendők

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 12.45-14.15)

Pihenés, altatás mesével, altató énekekkel vagy zenével

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 14.30-15.00)

Egyéni testápolási tevékenységek

Folyamatos uzsonnázás

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 15.00-16.30)

JÁTÉK A CSOPORTSZOBÁBAN

VAGY A SZABADBAN

Játékba integrált teendők, tevékenységek

Közös zenés, mozgásos percek

Egyéni fejlesztések

KIS LÉTSZÁMÚ, DIFFERENCIÁLT TEHETSÉGGONDOZÓ MŰHELYEK

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

(pl. 16.30-17.00)

JÁTÉK A CSOPORTSZOBÁBAN – ügyelet

-MENTÉS-

NEVELÉSI FELADATOK

NEVELÉSI TERV

A nevelési feladatokban összesen két bejegyzést kell látnunk, amikor végzünk minden beírásával első és második féléves bejegyzést. Mindegyikhez a nevelési terv és annak ellenőrzése kerül.

-KEZDJÜK A MUNKÁT-

A fent látott, előre beírt feladatokat ki kell törölni egyesével a kis kuka ikonnal.

Csoport nevelési feladat létrehozása

Érvényesség kezdete *  Érvényesség vége * 

Biztosan eltávolítja a(z) 1. sort a(z) listából?

Eltávolítás Mégsem

Értékelés  

+ Új sor felvétele

Mentés Mégse

Csoport nevelési feladat létrehozása

Érvényesség kezdete *  Érvényesség vége * 

+ Új sor felvétele

Mentés Mégse

A munkát üres lapon kezdhetjük. A továbbiakban az új sor felvétele után a következőket kell beírni. A színes betűvel írtakat nem kell kimásolni, az jelzi, hova kerüljön a szöveg. A szöveget bemásolva megkapjuk a szokásos naplónk jól ismert szövegezését.

+ÚJ NEVELÉSI FELADATOK HOZZÁADÁSA – MINDENT KITÖRÖLNI

Érvényesség kezdete-vége: 09.01 – 01.16

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

NEVELÉSI TERV - EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA I. FÉLÉV

LEÍRÁS:

A GYERMEKEK TESTI-LELKI SZÜKSÉGLETÜK BIZTOSÍTÁSA, IGÉNYES GONDOZÁSA, SZABAD MOZGÁSIGÉNYÜK FOKOZÁSA, KIELÉGÍTÉSE:

A GYERMEKEK EGÉSZSÉGÉNEK VÉDELME, EDZETTSÉGÉNEK BIZTOSÍTÁSA:

A GYERMEKEK EGÉSZSÉGÉNEK VÉDELME, EDZETTSÉGÉNEK BIZTOSÍTÁSA:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

NEVELÉSI TERV - ÉRZELMI NEVELÉS ÉS TÁRSAS KAPCSOLATOK I. FÉLÉV

LEÍRÁS:

ÉRZELMI BIZTONSÁGOT NYÚJTÓ SZERETETTELJES, CSALÁDIAS LÉLGKÖR MEGTEREMTÉSE, A GYERMEKEK EGYÉNI TULAJDONSÁGAINAK, KÉPESSÉGEINEK KIBONTAKOZTATÁSA A KÖZÖSSÉG NORMÁINAK TISZTELETBEN TARTÁSÁVAL:

A GYERMEK–GYERMEK, A FELNÖTT–GYERMEK POZITÍV ÉRZELMI TÖLTÉSŰ KAPCSOLATÁNAK KIALAKÍTÁSA. AZ ÉRZELMEKRE ÉPÜLŐ KAPCSOLATTEREMTŐ ÉS MEGTARTÓ KÉPESSÉGEK FORMÁLÁSA, ERŐSÍTÉSE A TÁRSAS KAPCSOLATOK LÉTREHOZÁSA ÉRDEKÉBEN:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

NEVELÉSI TERV ELSŐ FÉLÉVÉNEK ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

LEÍRÁS:

AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

ÉRZELMI NEVELÉS ÉS TÁRSAS KAPCSOLATOK

-MENTÉS-

+ÚJ NEVELÉSI FELADATOK HOZZÁADÁSA – MINDENT KITÖRÖLNI

Dátum: 01.19 – 06.19

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

NEVELÉSI TERV - EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA II. FÉLÉV

LEÍRÁS:

A GYERMEKEK TESTI-LELKI SZÜKSÉGLETÜK BIZTOSÍTÁSA, IGÉNYES GONDOZÁSA, SZABAD MOZGÁSIGÉNYÜK FOKOZÁSA, KIELÉGÍTÉSE:

A GYERMEKEK EGÉSZSÉGÉNEK VÉDELME, EDZETTSÉGÉNEK BIZTOSÍTÁSA:

A GYERMEKEK EGÉSZSÉGÉNEK VÉDELME, EDZETTSÉGÉNEK BIZTOSÍTÁSA:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

NEVELÉSI TERV - ÉRZELMI NEVELÉS ÉS TÁRSAS KAPCSOLATOK II. FÉLÉV

LEÍRÁS:

ÉRZELMI BIZTONSÁGOT NYÚJTÓ SZERETETTELJES, CSALÁDIAS LÉGGYÖR
MEGTEREMTÉSE, A GYERMEKEK EGYÉNI TULAJDONSÁGAINAK, KÉPESSÉGEINEK
KIBONTAKOZTATÁSA A KÖZÖSSÉG NORMÁINAK TISZTELETBEN TARTÁSÁVAL:

A GYERMEK–GYERMEK, A FELNÖTT–GYERMEK POZITÍV ÉRZELMI TÖLTÉSŰ
KAPCSOLATÁNAK KIALAKÍTÁSA. AZ ÉRZELMEKRE ÉPÜLŐ KAPCSOLATTEREMTŐ ÉS
MEGTARTÓ KÉPESSÉGEK FORMÁLÁSA, ERŐSÍTÉSE A TÁRSAS KAPCSOLATOK
LÉTREHOZÁSA ÉRDEKÉBEN:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

NEVELÉSI TERV MÁSODIK FÉLÉVÉNEK ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

LEÍRÁS:

AZ EGÉSZSÉGES ÉLETMÓD ALAKÍTÁSA

ÉRZELMI NEVELÉS ÉS TÁRSAS KAPCSOLATOK

-MENTÉS-

SZERVEZÉSI FELADATOK

A szervezési feladatokban összesen három bejegyzést kell látnunk, amikor végzünk minden beírásával: 2 féléves és egy éves bejegyzést. A féléves bejegyzésben található a szociometria és a futótáv két féléve. Az éves bejegyzéshez kerülnek a napló végén találhatóak a gyermekvédelmi munka, a család és óvoda kapcsolata, a nevelőmunka szakmai ellenőrzése és a hivatalos csoportlátogatások az óvodában.

-KEZDJÜK A MUNKÁT-

A fent látott, előre beírt feladatokat ki kell törölni egyesével a kis kuka ikonnal.

Csoport szervezési feladat létrehozása

Érvényesség kezdete * 

Érvényesség vége * 

+ Új sor felvétele

Mentés Mégse

A munkát üres lapon kezdhetjük. A továbbiakban az új sor felvétele után a következőket kell beírni. A színes betűvel írtakat nem kell kimásolni, az jelzi, hova kerüljön a szöveg. A szöveget bemásolva megkapjuk a szokásos naplónk jól ismert szövegezését.

FUTÓTÁV ÉS SZOCIOMETRIA

+ÚJ SZERVEZÉSI FELADAT HOZZÁADÁSA - MINDENT KITÖRÖLNI

(érvényesség kezdete-vége: 09.01-01.16)

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

KOCCGÁS-FUTÁS FUTÓTÁVJÁNAK FELMÉRÉSE I. FÉLÉV - OPTIMÁLIS FUTÓTÁV
MEGHATÁROZÁSA GYERMEKENKÉNT

LEÍRÁS:

SSZ. GYERMEKEK NEVE TÁV

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.

- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

A GYERMEKEK SZOCIOMETRIAI VIZSGÁLATÁNAK EREDMÉNYE - I.FÉLÉV

LEÍRÁS:

A FELMÉRÉS IDŐPONTJA: _____

TÉMÁJA: _____

-MENTÉS-

+ÚJ SZERVEZÉSI FELADAT HOZZÁADÁSA - MINDENT KITÖRÖLNI

(dátum: 01.19-06.19)

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

KOCCGÁS-FUTÁS FUTÓTÁVJÁNAK FELMÉRÉSE II. FÉLÉV - OPTIMÁLIS FUTÓTÁV
MEGHATÁROZÁSA GYERMEKENKÉNT

LEÍRÁS:

SSZ. GYERMEKEK NEVE TÁV

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.

- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

A GYERMEKEK SZOCIOMETRIAI VIZSGÁLATÁNAK EREDMÉNYE - II.FÉLÉV

LEÍRÁS:

A FELMÉRÉS IDŐPONTJA: _____

TÉMÁJA: _____

-MENTÉS-

GYERMEKVÉDELMI MUNKA

ÚJ SZERVEZÉSI FELADAT - MINDENT KITÖRÖLNI

(dátum: 09.01-08.31)

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

GYERMEKVÉDELMI MUNKA A CSOPORTBAN

LEÍRÁS:

A 2025/26 NEVELÉSI ÉV KIEMELT SPECIÁLIS CÉLJAI:

A GYERMEKVÉDELMI FELELŐS ÁLTAL MEGHATÁROZOTT EZ ÉVI FELADATOK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

KIMUTATÁS A SPECIÁLIS ODAFIGYELÉST IGÉNYLŐ GYERMEKEKRŐL

LEÍRÁS:

HÁTRÁNYOS HELYZETŰ GYERMEKEK SZÁMA:

HH GYERMEKEK SZÁMA:

HÁTRÁNYOS HELYZET KIALAKULÁSÁNAK OKAI ÉS TÜNETEI:

VESZÉLYEZTETETT HELYZETŰ GYERMEKEK SZÁMA:

HHH: GYERMEKEK SZÁMA:

VESZÉLYEZTETETT HELYZET KIALAKULÁSÁNAK OKAI ÉS LEGGYAKORIBB TÜNETEI:

SAJÁTOS NEVELÉSI IGÉNYŰ GYERMEKEK SZÁMA:

BTMN –ES GYERMEKEK SZÁMA:

A FOGYATÉKOSSÁGOK MEGHATÁROZÁSA:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

EBBEN AZ ÉVBEN ELLÁTOTT GYERMEKVÉDELMI FELADATOK

LEÍRÁS:

FELADATOK:

EREDMÉNYEK:

AZ ÉRINTETT GYERMEK(EK) NEVE:

CSALÁDLÁTOGATÁS

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

CSALÁDLÁTOGATÁSOK IDŐPONTJA

LEÍRÁS:

GYEREK NEVE - PEDAGÓGUS NEVE - LÁTOGATÁS IDŐPONTJA

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.

- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.

CSALÁD ÉS ÓVODA KAPCSOLATA

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

A CSALÁD ÉS AZ ÓVODA KAPCSOLATA, KAPCSOLATTARTÁSI FORMÁK

LEÍRÁS:

CSALÁD-LÁTOGATÁSOK

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

RÉTEGSZÜLŐI ÉRTEKEZLET

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

ANYÁS BEFOGADÁS

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

ÉVENKÉNTI ÚJRA FOGADÁS

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

SZÜLŐ TÁJÉKOZTATÁSA FÉLÉVENKÉNT A GYERMEKE FEJLŐDÉSÉRŐL

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

HAGYOMÁNYŐRZŐ JELES NAPOK

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

RENDEZVÉNYEK

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

MŰVÉSZETI JELES NAPOK:

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

OVIGALÉRIA

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

OVIKONCERT

TÉMÁJA:

IDŐPONTOK:

RÉSZTVEVŐK SZÁMA:

NEVELŐMUNKA SZAKMAI ELLENŐRZÉSE, CSOPORTLÁTOGATÁSOK

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

A NEVELŐMUNKA SZAKMAI ELLENŐRZÉSE, ÉRTÉKELÉSE ÉS KULCSFOLYAMATOK
MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSA

LEÍRÁS:

A SZAKMAI MUNKA VEZETŐI ELLENŐRZÉSE

TÉMÁJA:

FELADATAI:

MEGFIGYELÉSI MÓDSZEREK ÉS ESZKÖZÖK:

A SZAKMAI MUNKA FEJLESZTÉSE, ÉRTÉKELÉSE A MŰVÉSZETI MUNKAKÖZÖSSÉG
IRÁNYÍTÁSÁVAL

TÉMÁJA:

FELADATAI:

MEGFIGYELÉSI MÓDSZEREK ÉS ESZKÖZÖK:

AZ ÓVODA SZAKMAI KULCSFOLYMATAINAK IRÁNYÍTÁSA A TEAM VEZETŐ, ÉS A
TEHETSÉGKOORDINÁTOR SEGÍTSÉGÉVEL

TERÜLETEI:

FELADATAI:

MEGFIGYELÉSI MÓDSZEREK ÉS ESZKÖZÖK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

HIVATALOS CSOPORTLÁTOGATÁSOK AZ ÓVODÁBAN

LEÍRÁS:

LÁTOGATÁS CÉLJA:

IDŐPONTJA:

LÁTOGATÓ NEVE: BEOSZTÁSA:

A LÁTOGATÁS SZEMPONTJA:

EREDMÉNYEK:

LÁTOGATÁS CÉLJA:

IDŐPONTJA:

LÁTOGATÓ NEVE: BEOSZTÁSA:

A LÁTOGATÁS SZEMPONTJA:

EREDMÉNYEK:

LÁTOGATÁS CÉLJA:

IDŐPONTJA:

LÁTOGATÓ NEVE: BEOSZTÁSA:

A LÁTOGATÁS SZEMPONTJA:

EREDMÉNYEK:

LÁTOGATÁS CÉLJA:

IDŐPONTJA:

LÁTOGATÓ NEVE: BEOSZTÁSA:

A LÁTOGATÁS SZEMPONTJA:

EREDMÉNYEK:

LÁTOGATÁS CÉLJA:

IDŐPONTJA:

LÁTOGATÓ NEVE: BEOSZTÁSA:

A LÁTOGATÁS SZEMPONTJA:

EREDMÉNYEK:

-MENTÉS-

TERVEZÉSI FELADATOK

A tervezési feladatokban összesen négy bejegyzést kell látnunk, amikor végzünk minden beírásával: a négy évszaki tevékenységi tervet részletezve, és a szervezési feladatokat.

- KEZDJÜK A MUNKÁT-

ŐSZI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ TERVEZÉSI FELADATOK HOZZÁADÁSA

(dátum 09.01-11.30)

FŐCÍM:

ŐSZI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

JÁTÉKTEVÉKENYSÉG TERVEZÉSE

LEÍRÁS:

AZ ŐSZI JÁTÉKTEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

A JÁTÉKIDŐBE TERVEZETT JÁTÉKFAJTÁK ÉS TÉMÁI, VALAMINT A GYERMEKI JÁTÉK VÁRHATÓ TARTALMAI:

A JÁTÉKTEVÉKENYSÉG FOLYAMATOS GAZDAGÍTÁSA, ÚJ ÖTLETEK, KREATÍV ESZKÖZÖK SEGÍTSÉGÉVEL:

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS VÁRHATÓ BÁTORÍTÓ, SEGÍTŐ, ÖSZTÖNZŐ, EGYÜTTMŰKÖDŐ ELJÁRÁSAI A NYUGODT JÁTÉK KIALAKÍTÁSA ÉRDEKÉBEN:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

AZ ŐSZI JÁTÉKTEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

VERS, MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK

LEÍRÁS:

AZ ŐSZI VERS, MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATOK:

IDŐKERETE, TANULÁSRA SZÁNT ANYAG, FEJLESZTÉSI TARTALOM, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

AZ ŐSZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC, ZENEHALLGATÁS

LEÍRÁS:

AZ ŐSZI ÉNEK-ZENEI TEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐPONT, TANULÁSRA SZÁNT ANYAG, ZENEI MIKROCSOPORTOS FEJLESZTÉS, ÉNEKES JÁTÉKOK VAGY GYERMEKTÁNCOK, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGEI, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

AZ ŐSZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

LEÍRÁS:

AZ ŐSZI RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA TEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐPONTOK, ALKOTÁSRA SZÁNT TÉMAKÖR LEBONTOTT TÉMAJAVASLATOKKAL, TECHNIKA ÉS ESZKÖZJAVASLATOK, A TÉMAJAVASLATOKHOZ BIZTOSÍTOTT ÉLMÉNY-,

ÉS TAPASZTALATSZERZÉS, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

AZ ŐSZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

MOZGÁS, MOZGÁSOS JÁTÉK

LEÍRÁS:

AZ ŐSZI MOZGÁS, MOZGÁSOS JÁTÉKOK TEVÉKENYSÉGEINEK CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATOK:

IDŐPONTOK, FEJLESZTENDŐ MOZGÁSOS KÉPESSÉGEK MEGHATÁROZÁSA, GYAKORLÁSRA SZÁNT MOZGÁSANYAG KIEMELÉSE: JÁRÁSGYAKORLATOK, FUTÁS, ZENÉS GIMNASZTIKA, FŐ GYAKORLAT, MOZGÁSOS JÁTÉK ÉS FANTÁZIA JÁTÉKOK MEGHATÁROZÁSÁVAL:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

AZ ŐSZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

A KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERTETÉSE

LEÍRÁS:

AZ ŐSZI KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERÉSÉNEK CÉLJAI:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐKERETE, A PROJEKT TÉMAKÖRE, ÉLMÉNYSZERZÉSI LEHETŐSÉGEK, GYŰJTŐMUNKÁK, A TAPASZTALATOK FELDOLGOZÁSA, FEJLESZTŐ JÁTÉKOK, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

AZ ŐSZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK

LEÍRÁS:

AZ ŐSZI MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉG CÉLJAI:

AKTUÁLIS FELADATAI:

A TERVEZETT MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGFORMÁK MEGHATÁROZÁSA, FELADATAINAK KIEMELÉSE, A TEVÉKENYSÉG GAZDAGÍTÁSÁT SZOLGÁLÓ ÚJ ÖTLETEK, MÓDSZEREK TERVEZÉSE, A PEDAGÓGUSOK TÁMOGATÓ, SEGÍTŐ MÓDSZEREI, ELJÁRÁSAI:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

AZ ŐSZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

ŐSZI TERVEZETT PROGRAMOK, SZERVEZÉSI MUNKÁK

LEÍRÁS:

SZEPTEMBER

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

15.

OKTÓBER

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

NOVEMBER

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

-MENTÉS-

TÉLI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ TERVEZÉSI FELADATOK HOZZÁADÁSA - MINDENT KITÖRÖLNI

(dátum 12.01-02.28)

FŐCÍM:

TÉLI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

JÁTÉKTEVÉKENYSÉG TERVEZÉSE

LEÍRÁS:

A TÉLI JÁTÉKTEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

A JÁTÉKIDŐBE TERVEZETT JÁTÉKFAJTÁK ÉS TÉMÁI, VALAMINT A GYERMEKI JÁTÉK VÁRHATÓ TARTALMAI:

A JÁTÉKTEVÉKENYSÉG FOLYAMATOS GAZDAGÍTÁSA, ÚJ ÖTLETEK, KREATÍV ESZKÖZÖK SEGÍTSÉGÉVEL:

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS VÁRHATÓ BÁTORÍTÓ, SEGÍTŐ, ÖSZTÖNZŐ, EGYÜTTMŰKÖDŐ ELJÁRÁSAI A NYUGODT JÁTÉK KIALAKÍTÁSA ÉRDEKÉBEN:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TÉLI JÁTÉKTEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

VERS, MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK

LEÍRÁS:

A TÉLI VERS, MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATOK:

IDŐKERETE, TANULÁSRA SZÁNT ANYAG, FEJLESZTÉSI TARTALOM, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TÉLI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC, ZENEHALLGATÁS

LEÍRÁS:

A TÉLI ÉNEK-ZENEI TEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐPONT, TANULÁSRA SZÁNT ANYAG, ZENEI MIKROCSOPORTOS FEJLESZTÉS, ÉNEKES JÁTÉKOK VAGY GYERMEKTÁNCOK, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGEI, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

TÉLI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

LEÍRÁS:

A TÉLI RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA TEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐPONTOK, ALKOTÁSRA SZÁNT TÉMAKÖR LEBONTOTT TÉMAJAVASLATOKKAL, TECHNIKA ÉS ESZKÖZJAVASLATOK, A TÉMAJAVASLATOKHOZ BIZTOSÍTOTT ÉLMÉNY-, ÉS TAPASZTALATSZERZÉS, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TÉLI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

MOZGÁS, MOZGÁSOS JÁTÉK

LEÍRÁS:

A TÉLI MOZGÁS, MOZGÁSOS JÁTÉKOK TEVÉKENYSÉGEINEK CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATOK:

IDŐPONTOK, FEJLESZTENDŐ MOZGÁSOS KÉPESSÉGEK MEGHATÁROZÁSA, GYAKORLÁSRA SZÁNT MOZGÁSANYAG KIEMELÉSE: JÁRÁSGYAKORLATOK, FUTÁS, ZENÉS GIMNASZTIKA, FŐ GYAKORLAT, MOZGÁSOS JÁTÉK ÉS FANTÁZIA JÁTÉKOK MEGHATÁROZÁSÁVAL:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TÉLI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

A KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERTETÉSE

LEÍRÁS:

A TÉLI KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERÉSÉNEK CÉLJAI:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐKERETE, A PROJEKT TÉMAKÖRE, ÉLMÉNYSZERZÉSI LEHETŐSÉGEK, GYŰJTŐMUNKÁK, A TAPASZTALATOK FELDOLGOZÁSA, FEJLESZTŐ JÁTÉKOK, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TÉLI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK

LEÍRÁS:

A TÉLI MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉG CÉLJAI:

AKTUÁLIS FELADATAI:

A TERVEZETT MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGFORMÁK MEGHATÁROZÁSA, FELADATAINAK KIEMELÉSE, A TEVÉKENYSÉG GAZDAGÍTÁSÁT SZOLGÁLÓ ÚJ ÖTLETEK, MÓDSZEREK TERVEZÉSE, A PEDAGÓGUSOK TÁMOGATÓ, SEGÍTŐ MÓDSZEREI, ELJÁRÁSAI:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TÉLI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

TÉLI TERVEZETT PROGRAMOK, SZERVEZÉSI MUNKÁK

LEÍRÁS:

DECEMBER

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

JANUÁR

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.

- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

FEBRUÁR

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

- | | | | |
|-----|--|--|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |

-MENTÉS-

TAVASZI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ TERVEZÉSI FELADATOK HOZZÁADÁSA - MINDENT KITÖRÖLNI

(dátum 03.01-05.31)

FŐCÍM:

TAVASZI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

JÁTÉKTEVÉKENYSÉG TERVEZÉSE

LEÍRÁS:

A TAVASZI JÁTÉKTEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

A JÁTÉKIDŐBE TERVEZETT JÁTÉKFAJTÁK ÉS TÉMÁI, VALAMINT A GYERMEKI JÁTÉK VÁRHATÓ TARTALMAI:

A JÁTÉKTEVÉKENYSÉG FOLYAMATOS GAZDAGÍTÁSA, ÚJ ÖTLETEK, KREATÍV ESZKÖZÖK SEGÍTSÉGÉVEL:

AZ ÓVODAPEDAGÓGUS VÁRHATÓ BÁTORÍTÓ, SEGÍTŐ, ÖSZTÖNZŐ, EGYÜTTMŰKÖDŐ ELJÁRÁSAI A NYUGODT JÁTÉK KIALAKÍTÁSA ÉRDEKÉBEN:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TAVASZI JÁTÉKTEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

VERS, MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK

LEÍRÁS:

A TAVASZI VERS, MESE, DRAMATIKUS JÁTÉK CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATOK:

IDŐKERETE, TANULÁSRA SZÁNT ANYAG, FEJLESZTÉSI TARTALOM, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TAVASZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

ÉNEK-ZENE, ÉNEKES JÁTÉK, GYERMEKTÁNC, ZENEHALLGATÁS

LEÍRÁS:

A TAVASZI ÉNEK-ZENEI TEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐPONT, TANULÁSRA SZÁNT ANYAG, ZENEI MIKROCSOPORTOS FEJLESZTÉS, ÉNEKES JÁTÉKOK VAGY GYERMEKTÁNCOK, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGEI, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TAVASZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA

LEÍRÁS:

A TAVASZI RAJZ, FESTÉS, MINTÁZÁS, KÉZIMUNKA TEVÉKENYSÉG CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐPONTOK, ALKOTÁSRA SZÁNT TÉMAKÖR LEBONTOTT TÉMAJAVASLATOKKAL, TECHNIKA ÉS ESZKÖZJAVASLATOK, A TÉMAJAVASLATOKHOZ BIZTOSÍTOTT ÉLMÉNY-, ÉS TAPASZTALATSZERZÉS, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TAVASZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

MOZGÁS, MOZGÁSOS JÁTÉK

LEÍRÁS:

A TAVASZI MOZGÁS, MOZGÁSOS JÁTEKOK TEVÉKENYSÉGEINEK CÉLJA:

AKTUÁLIS FELADATOK:

IDŐPONTOK, FEJLESZTENDŐ MOZGÁSOS KÉPESSÉGEK MEGHATÁROZÁSA, GYAKORLÁSRA SZÁNT MOZGÁSANYAG KIEMELÉSE: JÁRÁSGYAKORLATOK, FUTÁS, ZENÉS GIMNASZTIKA, FŐ GYAKORLAT, MOZGÁSOS JÁTEK ÉS FANTÁZIA JÁTEKOK MEGHATÁROZÁSÁVAL:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TAVASZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

A KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERTETÉSE

LEÍRÁS:

A TAVASZI KÖRNYEZET TEVÉKENY MEGISMERÉSÉNEK CÉLJAI:

AKTUÁLIS FELADATAI:

IDŐKERETE, A PROJEKT TÉMAKÖRE, ÉLMÉNYSZERZÉSI LEHETŐSÉGEK, GYŰJTŐMUNKÁK, A TAPASZTALATOK FELDOLGOZÁSA, FEJLESZTŐ JÁTEKOK, MŰVÉSZETI KOMPLEXITÁS LEHETŐSÉGE, FELDOLGOZÁSI MÓDSZEREK, ESZKÖZÖK:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TAVASZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGEK

LEÍRÁS:

A TAVASZI MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉG CÉLJAI:

AKTUÁLIS FELADATAI:

A TERVEZETT MUNKAJELLEGŰ TEVÉKENYSÉGFORMÁK MEGHATÁROZÁSA, FELADATAINAK KIEMELÉSE, A TEVÉKENYSÉG GAZDAGÍTÁSÁT SZOLGÁLÓ ÚJ ÖTLETEK, MÓDSZEREK TERVEZÉSE, A PEDAGÓGUSOK TÁMOGATÓ, SEGÍTŐ MÓDSZEREI, ELJÁRÁSAI:

SZIMBÓLUMOK, SZOKÁSTANULÁSHOZ ALKALMAZOTT FOLYAMATÁBRÁK:

ÉRTÉKELÉS:

A TAVASZI TEVÉKENYSÉG ÖSSZEFOGLALÓ ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE, REFLEXIÓK:

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

TAVASZI TERVEZETT PROGRAMOK, SZERVEZÉSI MUNKÁK

LEÍRÁS:

MÁRCIUS

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.

ÁPRILIS

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

MÁJUS

SSZ.	FELADAT	HATÁRIDŐ	FELELŐS
------	---------	----------	---------

- | | | | |
|-----|--|--|--|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |

-MENTÉS-

NYÁRI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ TERVEZÉSI FELADATOK HOZZÁADÁSA - MINDENT KITÖRÖLNI

(dátum 06.01-08.31)

FŐCÍM:

NYÁRI TEVÉKENYSÉGI TERV

+ ÚJ SOR FELVÉTELE

CÍM:

NYÁRI TEVÉKENYSÉGEK FELSOROLÁSA

LEÍRÁS:

-MENTÉS-

FELJEGYZÉSEK A CSOPORT ÉLETÉRŐL

Összesen négy feljegyzés kerül majd ide, az őszi, a téli, és a tavaszi és az éves értékelés.

ŐSZI, TÉLI, TAVASZI FELJEGYZÉSEK

+ÚJ FELJEGYZÉS HOZZÁADÁSA

CÍM:

ŐSZI FELJEGYZÉSEK A CSOPORT ÉLETÉRŐL

+ÚJ FELJEGYZÉS HOZZÁADÁSA

CÍM:

TÉLI FELJEGYZÉSEK A CSOPORT ÉLETÉRŐL

+ÚJ FELJEGYZÉS HOZZÁADÁSA

CÍM:

TAVASZI FELJEGYZÉSEK A CSOPORT ÉLETÉRŐL

NEVELÉSI ÉV ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

+ÚJ FELJEGYZÉS HOZZÁADÁSA

CÍM:

A/..... NEVELÉSI ÉV ELEMZÉSE, ÉRTÉKELÉSE

-MENTÉS-

Gazsóné Szabó Zsófia
igazgatóhelyettes
Győr, Bartók óvoda